

## جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم

### أقترح ص 6

الالتزام بأحد دور القرآن الكريم في المساجد والانتظام مع أحد المحققين، وصحبة أهل القرآن.

### أفكر ص: 7

أفكر في دلالة حرص النبي على كتابة القرآن كله في حياته الاطمئنان إلى حفظ القرآن الكريم في السطور زيادة في تثبت المسلمين بعد ذلك في نقله عبر الأجيال.

### أقارن ص: 8

وأقارن: بين جمع القرآن في عهد أبي بكر وجمعه ونسخه في عهد عثمان

وجه المقارنة	الجمع في عهد أبي بكر	الجمع في عهد عثمان
من أشار بالجمع	عمر بن الخطاب	حذيفة بن اليمان
سبب الجمع	موت كثير من الحفاظ فخاف على ضياعه	اختلاف المسلمين في تلاوته وتعصبهم
طبيعة الجمع	جمع ما كتب في حياة النبي في مصحف واحد	كتابة سبع نسخ من مصحف أبي بكر بطريقة تمنع اختلاف المسلمين في قراءته
فوائد الجمع	المحافظة عليه من التلف والضياع بسبب تفرقه	منع اختلاف المسلمين وتعصبهم
المكلف بالمهمة	زيد بن ثابت ولجنته	زيد بن ثابت ولجنته

### ابحث عن ص: 8

حادثة بئر معونة

في السنة الرابعة للهجرة وفد على رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو براء عامر بن مالك ملاعب الأسنة وهو من رؤوس بني عامر، فدعاه عليه الصلاة والسلام إلى الإسلام فلم يسلم ولم يبعد، بل قال: إني أرى أمرك هذا حسنا شريفا ولو بعثت معي رجالا من أصحابك إلى أهل نجد فدعوههم إلى أمرك رجوت أن يستجيبوا لك، فقال عليه الصلاة والسلام: إني أخشى عليهم أهل نجد. فقال أبو عامر: أنا لهم جار، فأرسل معه المنذر بن عمرو في سبعين من أصحابه كانوا يسمون القراء لكثرة ما كانوا يحفظون من القرآن، فساروا حتى نزلوا بئر معونة فبعثوا حرام بن ملحان بكتاب إلى عامر بن الطفيل سيد بني عامر، فلما وصل إليه، لم يلتفت إلى الكتاب بل عدا على حرام فقتله، ثم استصرخ على بقية البعثة أصحابه من بني عامر، فلم يرضوا أن يخفروا جوار ملاعب الأسنة، فاستصرخ عليهم قبائل من بني سليم، وهم رعل وذكوان وعصية فأجابوه وذهبوا معه، حتى إذا التقوا بالقراء أحاطوا بهم، وقتلوه حتى قتلوه عن آخرهم، بعد دفاع شديد لم يجدهم نفعا لقلّة عددهم، ولم ينج إلا كعب بن زيد وقع بين القتلى حتى ظن أنه منهم، وعمرو بن أمية كان في سرح القوم. وأبلغ عليه الصلاة والسلام خبر القراء فخطب في أصحابه، وكان فيما قال: «إن إخوانكم قد لقوا المشركين وقتلوه، وإنهم قالوا: ربنا بلغ قومنا أننا قد لقينا ربنا فرضينا عنه ورضي عنا»، وكان وصول خبر هذه السرية وسرية الرجيع في يوم واحد، فحزن عليهم صلى الله عليه وسلم حزنا شديدا، وأقام يدعو على الغادرين بهم شهرا في الصلاة.

### أفكر ص: 9

ترجمة معاني القرآن

الترجمة الحرفية للقرآن غير ممكنة وذلك لما تحمله آيات القرآن من إعجاز لغوي وبلاغي لا تستطيع أي لغة أخرى الوفاء بحقه فإذا حاولنا الترجمة الحرفية أثر ذلك في إعجاز القرآن وما يحمله من معاني متعددة.

أبحث عن ص: 10  
عدد مرات ورود لفظ القرآن في القرآن  
حوالي 68 مرة

القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- 1) أحرص على تعظيم القرآن والمحافظة عليه
- 2) أجتهد في حفظ القرآن وتعلم أحكامه
- 3) أقدر جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة القرآن

### التقويم والمراجعة

1. أذكرُ أمرين قام بهما المسلمون في خدمة القرآن الكريم زمن سيدنا رسول الله ﷺ .  
كتابة القرآن كاملاً/ إرسال عدد من الصحابة لتعليم القبائل القرآن  
2. أبين ثلاثة جوانب لخدمة القرآن الكريم في العصر الحديث.  
طباعة القرآن الكريم/ ترجمة معانيه/ إنشاء التطبيقات الإلكترونية  
3. أعلّل ما يأتي:  
أ. ظهور ترجمات للقرآن الكريم بمختلف لغات العالم. الحرص على نشر الإسلام وتبليغ القرآن لجميع الناس  
ب. جمع القرآن في عهد أبي بكر. المحافظة عليه من الضياع بسبب كثرة موت الصحابة الذين يحفظون القرآن  
ج. نسخ القرآن في عهد عثمان: القضاء على اختلاف المسلمين وتنازعهم في تلاوة القرآن  
4. أقرن بين عمل أبي الأسود ويحيى بن يعمر

وجه المقارنة	أبو الأسود الدؤلي	يحيى بن يعمر
طريقة الضبط	وضع علامات تدل على حركات الإعراب	نقط الحروف
الهدف من الضبط	المحافظة عليه من اللحن بتغيير الحركة الإعرابية	تمييز الحروف خصوصاً المتشابهة

5. أختارُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- الصحابي الجليل الذي قام بمهمة جمع القرآن الكريم:  
أ) عبدالله بن مسعود (ب) زيد بن ثابت (ج) زيد بن حارثة (د) سعيد بن زيد
- 2- تم نقط الحروف المتشابهة في المصحف زمن الخليفة  
أ) أبو بكر الصديق (ب) عمر بن الخطاب (ج) عثمان بن عفان (د) عبد الملك بن مروان
6. أضع إشارة (✓) أو إشارة (×) أمام العبارة المناسبة:  
أ- (×): يعدّ كتاب الكشف للزمخشري من التفاسير التي عنيت بالأحكام الفقهية  
ب- (✓): الصحابي الجليل أبي بن كعب يعد من كتاب الوحي  
ج- (✓): تمّت كتابة جميع ما نزل من القرآن الكريم في حياة النبي ﷺ .  
د- (×): ألف الإمام الرازي كتاب البرهان في علوم القرآن

## سورة آل عمران 102 - 105

### أناقش ص 12

أثر أعمال النبي بعد الهجرة على بناء المجتمع  
حرص النبي على بناء المسجد لبناء المسلمين روحياً وتربيتهم إيمانياً وتقوية العلاقات بينه، كما آخى بين المهاجرين والأنصار مما أسهم في بناء مجتمع قوي متآلف متحاب، وأنشأ سوق المدينة للتحرر من سيطرة اليهود الاقتصادية، ثم أنشأ الوثيقة التي تنظم علاقات المسلمين ببعضهم وبغيرهم مما أنتج مجتمعاً قوياً متماسكاً يمتلك أسباب القوة الإيمانية والاجتماعية والاقتصادية.

### أناقش ص: 14

يؤجل بعض الشباب التوبة والتزام تقوى الله تعالى اغتراراً بعمرهم وأن الوقت أمامهم طويل.  
من أسباب ذلك طول الأمل/ والغفلة عن اليوم الآخر/ وضعف الإيمان/ وصحبة غير الصالحين/ فعلى الشباب المسارعة للتوبة ودون تسويف أو تأجيل فلا يعرف الإنسان موعد أجله.

### أناقش ص: 14

أناقش أضرار الفرقة والاختلاف على المسلمين.

تفرق المسلمين يؤدي إلى فشلهم وضعفهم في جميع نواحي حياتهم، قال تعالى: "ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم." كما تؤدي إلى الطمع الآخرين فيهم واعتدائهم عليهم والاستيلاء على مقدراتهم/ وهو سبب لمحقة البركة والخير من المجتمع/ كما يؤدي إلى انشغال الأمة عن مهمتها العظيمة في نشر الإسلام في العالم/ والانشغال عن التطور والازدهار العلمي والعمراني والاقتصادي وغير ذلك.

### أستدل ص: 15

من خلال الحديث الشريف الآتي أستدلُّ على أثار القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال رسول الله ﷺ: ((وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَأْمُرَنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ أَوْ لَيُوشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْهُ ثُمَّ تَدْعُوهُ فَلَا يَسْتَجِيبُ لَكُمْ)) (رواه الترمذي).

من الآثار الإيجابية للقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تجنب غضب الله تعالى والنجاة من عقابه، ومن الآثار السلبية خسارة فرصة استجابة الله لدعائنا.

#### أتأمل القصة ص: 16

بعض أساليب الأعداء في التفريق بين المسلمين:

نشر التعصب القبلي والعنصري والمذهبي....

إنشاء الفرق الهدامة لضرب المسلمين من الداخل والتفريق بينهم

تشكيك المسلمين بدينهم وإبعادهم عن مصدر قوتهم ووحدتهم.

المقصود بقوله: ترجعوا إلى ما كنتم عليه كفارا

يقصد أن هذه الأعمال (الفرقة والاختلاف والافتتال بين المسلمين) هي من أعمال الكفار وليست من أعمال المؤمنين.

#### القيم المستفادة ص: 16

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- 1 أحرص على تقوى الله تعالى في جميع أمور حياتي
- 2 أجتهد في جمع كلمة المسلمين ونبذ أسباب الفرقة والاختلاف
- 3 أقوم بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

#### التقويم والمراجعة ص: 17

1. أقترح عنواناً مناسباً:

عوامل قوة الأمة

2. أبين المقصود بكل من المعروف والمنكر./

المعروف: كل ما أمر به الشرع واستحسنه ويحقق للناس المصلحة والسعادة،

المنكر: كل ما نهى عنه واستنبحه من الأفعال والأقوال ويلحق بهم الضرر والمفسدة،

3. أبين دلالة استخدام الآيات الكريمة الألفاظ الآتية:

- أ- لفظ حق ثقافته أ... بي
- ب- لفظ الاعتصام في قوله... للإشارة إلى أن التمسك بالدين عصمة للأمة وحماية لها من الأخطار، وأن ذلك مسؤولية جميع أفراد الأمة.

4. أستدل من الآيات الكريمة على كل مما يأتي:

أ. توجيه المسلم إلى المحافظة على دينه والحرص أن يكون دائماً ملتزماً. أ □ □ □ □ □

ب. نهى المسلمين عن سلوك الأمم الأخرى التي تنازعت وتفرقت. أ □ □ □ □ □

5. أستنتج عوامل قوة الأمة المذكورة في قوله تعالى: □ □ □ □ □.....

دعوة الناس إلى الخير وأمرهم بكل ما يأمر به الشرع ويحقق لهم السعادة ونهيه عن كل ما نهى عنه واستنبحه من الأفعال والأقوال ويلحق بهم الضرر والمفسدة،

6. أعلل استخدام الآية الكريمة الفعل المضارع □

تنبيهاً إلى أن مهمة الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مهمة مستمرة متجددة لا تتوقف

7. أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من قوله: □ □ □ □ □ □  
 (أ) مندوب.  
 (ب) واجب.  
 (ج) مكروه.  
 (د) مباح.
2. نوع المدّ في لفظ أ □  
 (أ) واجب متصل.  
 (ب) واجب منفصل.  
 (ج) جائز عارض للسكون.  
 (د) جائز منفصل.
3. حكم التجويد في لفظ □  
 (أ) إظهار حلقى  
 (ب) إخفاء شفوي  
 (ج) إخفاء حقيقي  
 (د) إقلاب

## الإيجابية

أتأمل وأستنتج :

- خاصية الإسلام هي الإيجابية

أبحث عن :

- حثه على العمل وكسب الرزق وعمار الأرض قصة دعوة أهل الطائف / حفر الخندق.

استدل:

- استشراف النظرة للمستقبل وانتظار الأفضل .

استنتج

- 1- التعاون في إنجاز الأعمال الجماعية 2- مساعدة المحتاجين 3- المساهمة في حل المشكلات المجتمعية.

قضية :

- توضيح أهمية التناصح ووجوب الامر بالمعروف, بيان أهمية الوسائل التي يستخدمها مقدم النصيحة لإقناع الآخرين بأهمية التغير للأحسن.

قضية:

- التوبة تساهم في تعديل سلوك الإنسان وتجعله يعود للصرط المستقيم مما يساهم في إقلاعه عن الذنوب وعدم الإقدام على الجرائم.

الاسئلة

1- مفهوم إيجابية الإسلام

قدرة الإسلام على جلب النفع وإبعاد الضرر وبت الأمل والتفاؤل في نفوسهم ودعوتهم الى التفاعل مع المجتمع ونشر الخير والنفع للناس جميعاً.

2- تنظر الشريعة الإسلامية إلى الحياة الدنيا نظرة ملؤها الشعور بالمسؤولية فهي دار العمل والسبيل إلى الآخرة, لذا

جاء الأمر بإعمار الأرض والسعي فيها بالخير والصالح كما أمرت بالصلاة والسعي في الأرض لطلب الرزق .

3- الإيجابية في الأحكام الشرعية النظرة إلى / إيجابية النظرة إلى الإسلام .

4- إشاعة الفرح في الأعياد والمناسبات / إشهار الزواج .

5- 1- ج 2- ج 3- ب

## الأخلاق في الإسلام

أستدل ص24

(لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا) (الأحزاب 21).

أستدل ص25

أستدل بالحديث الشريف علمكانة الأخلاق

دل الحديث الشريف أن كمال الإيمان مرتبط بالأخلاق وهذا دليل على أهمية الخلق الحسن.

قضية للنقاش 26

أناقش أثر عدم التزام الفرد بالأخلاق الحميدة

يؤدي إلى البغضاء والمشاحنات بين الناس وبالتالي إفساد العلاقة بينهم.

أستدل على ص28

أبيناً الحكماء الشرع عتقوا المواقف الآتية:

- 1) دلت على أهمية الصلاة في تقويم سلوك الإنسان في أقواله وأفعاله.
- 2) دلت على أن الزكاة والصدقات تطهر نفس الإنسان من الشح والبخل.
- 3) دل على أن الصيام يحفظ الإنسان من إتيان المنكر من الأفعال كقول الزور

القيم المستفادة

أستخلص ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- 1) أحرص التحلي بالأخلاق الكريمة.
- 2) أقتدي بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم.
- 3) أتررب على ترك الأخلاق الذميمة والتحلي بالأخلاق الكريمة.

## التقويم والمراجعة

1) أبين مفهوم الأخلاق الحسنة: كل ما يتصف به الإنسان من صفات حميدة، تجعله محل رضا الله وتقدير الناس واحترامهم.

2) أذكر أثراً واحداً على كل من:

أ. الفرد: أساس نجاح الإنسان.

ب. المجتمع: 1. تحفظ للمجتمع تماسكه واستقراره

2. تحميه من الانحلال والتفكك
3. تصون الحضارات من السقوط والتراجع
- (3) أوضح أنموذجاً من نماذج حسن أخلاقه صلى الله عليه وسلم في جانب الجود والكرم. كان الرسول صلى الله عليه وسلم جواداً كريماً كثير العطاء وكان أجود ما يكون في رمضان.
- (4) استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية على الأخلاق:
  1. أن الإنسان إذا زكى نفسه يكون ذلك سبب نجاحه في الدنيا والاخرة.
  2. الاقتداء بالنبي عليه الصلاة والسلام في أخلاقه وأفعاله.
  3. أن النبي صلى الله عليه وسلم من أهم ما جاء به دعوة الناس الى مكارم الأخلاق
- (5) أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:
  1. أ\_ من يتصف بالأخلاق الحسنة يكسب محبة الناس.
  2. ج\_ الأخلاق تكتسب عن طريق البيئة الاجتماعية.

## العزيمة والرخصة

أفكر وأجيب ص 30  
الأخذ بالرخصة.

أفكر وأناقش ص 31

أفكر في المواقف الآتية ثم أناقشها:

- (1) سافر يوسف بالطائرة من عمان إلى تركيا وكانت رحلته مريحة فهل يجوز له جمع الصلاة وقصرها؟  
**تصرفه صحيح، يجوز لأنه مسافر ولأن سفره أكثر من 81 كم**
- (2) توجه عليّ بالسيارة من عمان إلى جرش، فقصر صلاتي الظهر والعصر، فهل تصرفه صحيح؟  
**تصرفه غير صحيح، لا يجوز لأنه مسافة سفره أقل من 81 كم**
- (3) أفطرت خولة في رمضان؛ لأنها خافت على طفلها الذي ترضعه.  
**تصرفها صحيح، يجوز لها الإفطار فالله تعالى خفف عنها لأنها تخاف على طفلها الذي ترضعه**

### أتأمل وأفكر ص 32

أتأمل الحديث النبوي الشريف الآتي ثم أفكر فيما يليه:

قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُتْرَخَصَهُ، كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُتَعَزَّيْئَهُ) رواه ابن حبان.

(1) لماذا أضيفت الرخص خصوصاً العزائم بالله تعالى؟

**لأن الله تعالى هو الذي شرعها**

(2) كيف ستكون حياة الناس لو لم تُشرع الرخص؟

**سيكون فيها صعوبة بالغة ومشقة غير محتملة.**

### أطبق تعلمي ص 33

أبين الحكم الشرعي فيما يلي المواقف الآتية:

- (1) نزل مطر غزير فجمعا لإمام الصلاة المغرب والعشاء في المسجد.  
**جائز لأنه أخذ بالرخصة فالمطر سبب للرخصة ولأنه جمع بين المغرب والعشاء وكان الجمع في المسجد.**
- (2) أكلت شحراً ناسية أثناء صومها في شهر رمضان المبارك، فأتت صومها.  
**جائز لأنها كانت ناسية وذلك رخصة من الله تعالى للصائم إن نسي فأكل أو شرب أن يتم صومه.**
- (3) أصيب سامر بمرض جلدي فنفصحه الطبيب بلبس الحرير الطبيعى.  
**جائز لأنه ذلك ضرورة طبية وقد رخص الله تعالى لنا مثل ذلك عند المرض والضرورة الطبية.**

### القيم المستفادة

أستخلص ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- (1) أحرص على طاعة الله تعالى والتزام أوامره.
- (2) آخذ بالرخصة ابتغاء مرضاة الله تعالى.
- (3) أبتعد عما يسبب لي الضرر.

### التقويم والمراجعة

(1) أبين مفهومي:

أ. العزيمة. **أخذ المكلف بالأحكام الأصلية التي شرعها الله تعالى لتتبعها عملاً جميع المسلمين، مثل:**

أداء الصلوات الخمس متامة في أوقاتها، وصيام شهر رمضان والحج وغيرها.

ب. الرخصة. **ما شرع الله تعالى من الأحكام تخفيفاً على العباد في حالات خاصة؛ مثل:**

قصر الصلاة الرباعية في السفر، وجمع الصلاة في السفر والمطر، وإباحة إفطار المريض في شهر رمضان المبارك وغير ذلك.

(2) أعلل ما يأتي:

أ. يُعَدُّ العمل بالعزيمة أمراً واجباً.

لأنها الأصل لما ثبت بالدليل الشرعي، ولا يجوز تركها إلا لعذر شرعي.

ب. شرع الإسلام الرخصة.

شرعها الله تعالى لتحقيق المبدأ اليسر وفعال المشقة.

(3) أوضح مثاليين تطبيقين على العزيمة والرخصة وقلنا نموذجاً لآتي:



العمل	العزيمة	الرخصة	سبب الرخصة	الدليل
الوضوء والاغتسال	استعمال الماء	المسح على الخفين	التيسير والتخفيف عل الناس	عن علي بن أبي طالب <b>قال</b> : " رخص لنا رسول الله ﷺ في المسح على الخفين يومئذٍ لئلا يثقلوا في السفر ثلاثة أيام ولياليهنَّ » رواه ابن جبر
الصلوات الخمس	الوقوف ركعتي صلاة الفريضة	إباحة الصلاة قاعدًا إن لم يستطع الوقوف	المرض	عن علي بن أبي طالب <b>قال</b> : " رخص لنا رسول الله ﷺ في المسح على الخفين يومئذٍ لئلا يثقلوا في السفر ثلاثة أيام ولياليهنَّ » رواه ابن جبر

(4) **أَسْتَنْتِجُ** أسباب الرُّخصة من النصوص الشرعية الآتية:

[illegible]

(5) **أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:**

1. **أ. حُكْمُ الْأَخْذِ بِالْعَزِيمَةِ:**  
**أ. مباح.** ب. مندوب. ج. واجب. د. مكروه.  
2. إذا سافر أُمجد من إربد إلى العقبة في شهر رمضان فإِنَّه:  
**أ. لا يجوز له الإفطار عملاً بالعزيمة. ب. يجوز الإفطار عملاً بالرُّخصة.**  
ج. لا يُعدُّ فعله هذا سفرًا. د. يجوز الإفطار بشرط أن تلحق به مشقة لا يستطيع الصَّوم معها.  
3. من القواعد الفقهيَّة المستنبطة من قوله تعالى: **﴿أَنْتُمْ أَهْلُهَا﴾** **﴿مِنْهَا﴾** **﴿مِنْهَا﴾** **﴿مِنْهَا﴾**:  
**أ. المشقة تجلب التيسير.** ب. اليقين لا يزول بالشك. ج. العادة مُحكَّمة. د. الضرورات تبيح المحظورات.  
4. أترك شخص قصر الصَّلَاة في السَّفر أخذًا بالعزيمة، يُعدُّ فعله هذا:  
**أ. مباحًا.** ب. مندوبًا. ج. واجبًا. د. مكروهًا.  
5. من الرُّخص التي يجوز للمريض الأخذ بها:  
**أ. الإفطار في رمضان.** ب. الصَّلَاة واقفًا. ج. ترك الصَّلَاة. د. ترك الزَّكاة.

## سورة آل عمران 169 - 174

أستنتج ص 38

**أستنتج** سبب ما أصاب المسلمين يوم أحد.

استشهد عدد كبير من الصحابة وأصيب النبي صلى الله عليه وسلم في يوم أحد بعد أن كانت الغلبة لهم بسبب مخالفة الرماة الذين وضعهم رسول الله على الجبل أماكنهم ومخالفتهم لأمر رسول الله مما جعل نتيجة المعركة تتغير حين فطن قائد جيش المشركين لفعل الرماة والتف عليهم وقتلهم.

أفسر ص: 40

1. يخاف بعض الناس من الخروج للجهاد خشية الموت./ لعدم تمكّن الإيمان في قلوبهم وضعف الثقة بالله في نفوسهم، واعتقادهم أن خروجهم للجهاد يعني الموت المؤكد.
2. فرح المسلمون باستبشارهم باستشهاد أبنائهم دفاعًا عن الوطن./ ثقتهم بالله تعالى ومعرفتهم بفضل الشهادة وما أعد الله للشهداء بعد موتهم من النعيم المقيم

**أَتَدْبِرُ ص: 41**

**أَتَذْكُر** الآية الكريمة ثُلَاثًا □□□□ لِحُكْمِهِ مَجْمَعٌ مِنْ خِزْيَانَةِ آلِ عَمْرَانَ : ١٧٣ ثُمَّ أُبَيِّنُ الْمَقْصُودَ بِلَفْظِ □□.

**في الحاليين.:** المقصود بالناس في الحالة الأولى هم بعض المسافرين الذين قدموا إلى المدينة فطلب منهم أبوسفيان قائد المشركين إيصال خبر تجمع قريش مرة أخرى للقضاء على المسلمين، أما في الحالة الثانية فالمقصود بهم أبوسفيان وجيش المشركين.

**أستدل ص: 15**

من خلال الحديث الشريف الاتي أستدلُّ على آثار القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال رسول الله ﷺ: ((وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَأْمُرَنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ أَوْ لَيُوشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْهُ ثُمَّ تَدْعُوهُ فَلَا يَسْتَجِيبُ لَكُمْ)) (رواه الترمذي)٤،

من الآثار الإيجابية للقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تجنب غضب الله تعالى والنجاة من عقابه، ومن الآثار السلبية خسارة فرصة استجابة الله لدعائنا.

## القيم المستفادة ص: 42

### أَسْتَخْلِصُ ثَلَاثًا مِّنَ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِّنَ الدَّرْسِ.

- (1) أتوكل على الله تعالى في جميع أمور حياتي وأخذ بالأسباب
- (2) أثبت في مواجهة الصعوبات ولا أستمع إلى الشائعات
- (3) أقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في نشر الإسلام والدفاع عنه وحماية النبي صلى الله عليه وسلم

## التقويم والمراجعة ص: 43

1. أضع عنوانا مناسباً:
  - فضل الشهادة ومنزلة الشهداء
  - عاقبة التوكل على الله والثقة به والثبات في مواجهة الأعداء
2. أستنتج ثلاثة من فضائل الشهداء المذكورة في الآيات الكريمة.
  - أحياء عند الله حياة خاصة
  - أعد الله لهم من النعيم في الجنة ما يملؤهم فرحاً وسروراً

- اطمئنناهم لعاقبة من لم يستشهد من المؤمنين بعد بسبب ما رآوه من الأجر العظيم عند الله تعالى.

3. **أستدلّ من الآيات الكريمة على كلّ مما يأتي:**

أ. دعاء المؤمنين في الأوقات العصيبة. طَأْطَأْ مَرَجَحْ مَرَجَحْ

ب- جزاء الصحابة على استجابتهم لرسول الله ﷺ وخروجهم لحمرء الأسد.

ط ا ث ل خ لم لي □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ نم في □

ج- اطمئننا الشهداء لمصير إخوانهم الأحياء إذا نالوا الشهادة مثلهم.

ط ا ت آ □ مین □ □ □ □ □ □ ج ب ح د ذ ر ز س ش ه خ ع ف ق ک گ چ پ ی ژ ط ظ ث

4. **أستنتج** هدفين من أهداف المسلمين من الخروج إلى حمراء الأسد.

- تشجيع المسلمين بعد الهزيمة في أحد

- تهديد المشركين وبث الرعب في نفوسهم.

5. **أستنتج دلالة قوله تعالى: عند ربهم يرزقون.**

تدل الآية الكريمة على منزلة الشهداء العالية ومكانتهم الرفيعة وقربهم من الله سبحانه وفي هذا التعبير تكريم لهم ورفع شأنهم

6. **أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:**

1. معنی لفظ □ فی قوله تعالى: □ □ □ □ □:

(أ) الجراح      (ب) الأذى والضرر      (ج) الهمّ والغمّ      (د) اليأس والقنوط

2. كان خروج الصحابة إلى حمراء الأسد في السنة:

(أ) 2هـ (ب) 3هـ (ج) 5هـ (د) 4هـ

3. حكم التجويد في قوله: □ □:

(أ) إظهار حلقى (ب) إظهار مطلق

4. حكم حرف الباء في قوله: □:

(أ) قلقة وسطى      (ب) إظهار مطلق

11

إعداد أ. عبدالقادر يونس و نادي صبرا و محمد العبادي وإيمان فريحات

## جهود علماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة

أتهياً وأستكشف ص 44

**أبحث**

أرجع إلى كتاب الصف الثامن الأساسي ثم أستذكر أسماء بعض علماء المسلمين الذين قاموا بتدوين السنة النبوية الشريفة.

الإمامان محمد بن شهاب الزهري، وأبا بكر بن حزم

أمثل على ص 46

أعطي مثالا واحداً على كل نوع من أنواع المصنّفات الآتية، غير ما ذكر:

المصنّفات	مثال عليها
الصّحاح	صحيح الإمام مسلم/ صحيح ابن خزيمة
كتب السنن	سنن النسائي/ سنن أبو داود/ سنن الدارقطني
المسانيد	مسند أبو يعلى البزار

**أبحث عن ص 46**

أرجع إلى شبكة (الانترنت) ثم أبحث عن مثالين على كتب شرحت الأحاديث النبوية الشريفة.

- 1 فتح الباري؛ للعلامة ابن رجب الحنبلي.
- 2 المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج؛ للإمام النووي.
- 3 المفهم لما أشكل من تلخيص صحيح مسلم؛ للإمام القرطبي.
- 4 معالم السنن؛ للخطابي.
- 5 تهذيب سنن أبي داود؛ للعلامة ابن القيم.
- 6 عون المعبود شرح سنن أبي داود؛ للشيخ محمد شمس الحق العظيم آبادي.
- 7 عارضة الأحوذى شرح سنن الترمذي؛ لابن العربي المالكي.
- 8 تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذي؛ للمباركفوري.
- 9 حاشية السيوطي على سنن النسائي.
- 10 حاشية السندي على سنن ابن ماجه.
- 11 فيض القدير شرح الجامع الصغير؛ لعبد الرؤوف المناوي.

**أرجع وأدوّن ص 47**

بالرجوع إلى المواقع (الإنترنت) :

1- أكتب ثلاثة عناوين لمواقع إلكترونية يستفاد منها في البحث عن أحاديث النبوية الشريفة وتوثيقها.

الباحث الحديثي (<https://sunnah.one/>)، الدرر السنّية (<https://www.dorar.net/hadith>)  
المكتبة الشاملة الحديثية (<https://al-maktaba.org/>)

2- أَبَحَثْنَتَخْرِيجُ قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» ثُمَّ اسْتَخْرِجُ دَرَجَةَ صَحْتِهِ. (رواه أبو داود (1452) والترمذي (٢٩٠٩) وأحمد (١٣١٧))

#### القيم المستفادة ص 48

- 1) أقدّر دور علماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.
- 2) أحرص على تطبيق سنة النبي ﷺ في جميع جوانب حياتي.
- 3) أحرص على التأكد من صحة الأحاديث النبوية الشريفة قبل نشرها.

#### التقويم والمراجعة

- 1) أبين المقصود بكلّ من:
  - أ. السنة النبوية الشريفة: هي كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية.
  - ب. علم الجرح والتعديل: علم يبحث فيه عن أحوال الرواة من حيث القبول أو الرد.
  - ج. الصحاح: هي الكتب التي اقتصر على ذكر الأحاديث الصحيحة فقط، مثل صحيح البخاري.
  - د. المسانيد: كتب الحديث التي جمع فيها مؤلفوها الأحاديث النبوية الشريفة، ويرتبونها تبعاً لأسماء الصحابة الكرام، دون النظر إلى الموضوعات لأحاديث.
- 2) أوضح منزلة السنة النبوية الشريفة في الإسلام.
 

حظيت السنة النبوية الشريفة بعناية المسلمين وعلمائهم؛ لمكانتها العظيمة فهي المصدر الثاني من مصادر التشريع، وهبوحى من الله عز وجل.
- 3) أذكر مظهرين من مظاهر العناية بالسنة النبوية الشريفة في عصرنا الحاضر.
  - أ. دفاع علماء الحديث الشريف عن سنة النبي ﷺ في وجه من يشكك بها والرد على الشبهات التي تثار حولها.
  - ب. إنشاء المواقع الإلكترونية التي تنشر السنة النبوية الشريفة.
  - ج. نشر الأحاديث النبوية الشريفة من خلال استثمار الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي.
  - د. إنشاء الجمعيات التي تعنى بنشر الحديث النبوي الشريف وعلومه وإقامة المسابقات في حفظ الأحاديث ونشرها.
- 4) أعدّ هدفين لرحلات العلماء في طلب الحديث الشريف.
  - أ. الاستزادة من جملة الأحاديث النبوية الشريفة وحفظها خوفاً عليها من الضياع بين البلدان.
  - ب. نشر الأحاديث النبوية الشريفة من خلال اللقاء بالعلماء وطلبة العلم من مختلف البلدان.
  - ج. التأكد من ضبط الأحاديث النبوية الشريفة وصحتها.
- 5) أبين خدمتين من الخدمات التي تقدمها المواقع الإلكترونية في نشر السنة النبوية الشريفة.
  - أ. عرض الأحاديث النبوية الشريفة وشروحها.
  - ب. إتاحة خدمة البحث وتخيّر الجاهل الأحاديث الشريفة.
- 6) أختار الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي:
  - 1- صاحب كتاب (المسند) هو:
 

أ. الإمام أحمد. ب. الإمام مسلم. ج. الإمام البخاري. د. الإمام الترمذي.
  - 2- أول مصنف في الحديث النبوي الشريف هو:
 

أ. صحيح الإمام البخاري. ب. مسند الإمام أحمد. ج. صحيح الإمام مسلم. د. مؤطاً الإمام مالك.
  - 3- الخليفة الذي أمر العلماء بجمع السنة النبوية الشريفة هو:
 

أ. أبو بكر الصديق. ب. عمر بن الخطاب. ج. عثمان بن عفان. د. عمر بن العزيز.

#### الزواج مشروعته ومقدماته

## أبحث وأفكر ص 50

أبحث عن نسب العنوسة في المملكة الأردنية الهاشمية ثم أفكر في الآثار الاجتماعية لعزوف الشباب والشابات عن الزواج. نسب العنوسة في المملكة الأردنية الهاشمية: 45% الآثار الاجتماعية لعزوف الشباب والشابات عن الزواج:

- انتشار الرذيلة والفواحش والعلاقات المحرمة والانحرافات السلوكية والأخلاقية في المجتمع.
- انتشار الاكتئاب والقلق بسبب عدم وجود السكن وبسبب ضغوطات المجتمع ما يؤدي إلى نشوء عقد نفسية.
- السلخ على المجتمع وسوء التكيف الاجتماعي.
- الميل للوحدة والانعزالية وتحميل الأهل أحياناً مسؤولية عدم الزواج ما قد يؤدي إلى العقوق.
- الشعور الدائم بالحسرة في حال اللجوء إلى المحرمات لتفريغ الطاقة الجنسية.
- عدم استقرار المجتمع حين انتشار العنوسة وتعطيل القدرات لأبنائه في ظل الجوع للاستقرار النفسي والجسدي
- انتشار الأمراض الجنسية بسبب الشذوذ والزنا
- كثرة حالات الانتحار والجرائم والاغتصاب والخطف
- توسيع الهوة بين الآباء والأبناء بسبب فارق السن بينهم ما يؤدي إلى تفاوت ثقافي وفكري وعاطفي بينهم.

## أفكر وأعلل ص 51

نص قانون الأحوال الشخصية الأردني على أن الزواج (عقد بين رجل وامرأة) أُعلل ذلك. للحفاظ على الأسرة ونشأتها بصورة سليمة ولكي يمنع أي صورة من صور الشذوذ والانحلال

## أستدل على ص 51

أستدل على حكمة مشروعية الزواج من خلال النصوص الشرعية الآتية:

الحكمة	الدليل الشرعي
تحقيق السكينة والمودة وتكوين الأسر	ثُمَّ أَتَىٰ آدَمُ الْمَكَانَ الْمَكِينُ ﴿٢١﴾ <sup>الروم: ٢١</sup>
توثيق الصلة بين الناس؛ فالزواج سبيل للتقارب والتعارف والاتصال بين الناس	ثُمَّ أَتَىٰ آدَمُ الْمَكَانَ الْمَكِينُ ﴿٢١﴾ <sup>بنو بني تر</sup> <sup>تن تي تي</sup> <sup>الحجرات: ١٣</sup>
تحقيق عفة النفس وتحسينها وصيانتها من العلاقات المحرمة التي تفسد المجتمع، وتهدم الأخلاق.	قال النبي ﷺ: «يا معشر الشباب، من استطاع الباءة فليتزوج؛ فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم؛ فإنه له وجاء» رواه البخاري ومسلم

## أتأمل وأستنتج ص 52

أتأمل الحديثين السابقين ثم أستنتج منهما أهم أسس اختيار كل من الزوج أو الزوجة. بين النبي ﷺ أن من أسس اختيار الزوجة أن تتكح بسبب ماله ولحسبها وجمالها ودينها، ووجه النبي ﷺ الشباب إلى البحث عن ذات الدين. بين النبي ﷺ أن أسس اختيار الزوج الدين والخلق.

## أبدي رأيي ص 52-53

أبدي رأيي في المواقف الآتية:

1- تقدم شاب لخطبة فتاة فوافق والداها لغناه ولم يسأل عن أخلاقه وسلوكه.

تصرف غير صحيح لأن النبي ﷺ بين أن منأسس اختيار الزوج الديوالخلق والأصل أن يسأل عن دينه وأخلاقه.

2- رفضت فتاة شاباً اذا خُلق جثة أنها لا يملك سيارة.

تصرف غير صحيح لأن النبي ﷺ يبين أن منأسس اختيار الزوج الدينوالخلق أما البحث عن المال فقط فهو غير صحيح.

3- يشترطُ سعد أن تكون مخطوبة تهجيلة فقط.

تصرف غير صحيح لأن النَّبِيَّ ﷺ وجه الشباب إلى البحث عن ذاتِ الدِّينِ.

القيّم المستفادة ص 54

(1) أقدر حرص الإسلام على إنشاء الأسر على أسس صحيحة.

(2) **أحرص على التقرب إلى الله تعالى والبعد عما يغضبه.**

(3) **أقْتَدِي بِالنَّبِيِّ فِي حَسَنِ تَعَامُلِهِ مَعَ زَوْجَاتِهِ.**

## التقويم والمراجعة

(1) **أَبَيِّنْ مَفْهُومَ كُلِّ مَنْ:**

أ. الزَّوْاجُ: عقد بين رجل وامرأة تحل له شرعاً لتكوين أسرة وإيجاد نسل بينهما.

ب. الخِطْبَةُ: مقدمة للزَّواج وفترة تسبق إزاء العقد.

ج. العِدَّة: هي مدة منية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها الوفاة أو طلاقها لرجل آخر.

(2) أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مَنْ أَسَّسَ بِنَاءَ الْعِلَاقَةِ الزَّوْجِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ.

أ. الدين.      ب. الخلق.

(3) **أَسْتَتِجُ الْحِكْمَةَ** من مشروعية كلِّ من:

أ. الزَّواج: أ. تحقيق عَقَّة النفس وتحصينها وصيانتها من العلاقات المحرَّمة التي تفسد المجتمع، وتهدم الأخلاق./ تحقيق السكينة والموَدَّة وتكوين الأسر./ إعمار الأرض وبقاء النوع الإنساني على وجه يرضي الله تعالى./ توثيق الصِّلَة بين الناس؛ فالزَّواج سبيل للتقارب والتعارف والاتصال بين الناس.

ب. الخُطبة: (1) أُنيتعرّ فكلما الخاطبين علما آخر وتحصيلينهما الألفة.

(2) الاتفاق على أساسيات الحياة الزوجية بما يحقق مصلحة الأسرة والزَّوجين.

ج. المهر: تكريم للمرأة وتأكيد على صدق رغبة الرجل في الزواج منها.

(4) **أَعْلِلْ** مَا يَأْتِي:

أ. حُرْمَةُ الْخُلُوةِ بَيْنَ الْخَاطِبِينَ. لِأَنَّ الْخُطْبَةَ مَجْرَدٌ وَعَدٌ بِالزَّوْجِ، وَلِأَنَّ الْعَقْدَ لَمْ يَتِمَّ بَعْدُ.

ب. جواز نظر الخاطب إلى المرأة التي يريد خطبتها. لأنَّ النظر أدعى للألفة والمحبة ودوام المودة بينهما.

ج. ليس على المخطوبة عِدَّة إذا عدل الخاطب عن الخِطبة. لأن الخِطبة ليست عقد زواج.

د. حَتَّ الْإِسْلَامَ عَلَى التَّيْسِيرِ فِي الْمَهْوَرِ. كَيْلَا يَحُولُ ارْتِفَاعُ الْمَهْوَرِ دُونَ إِبْقَالِ الشَّبَابِ عَلَى الزَّوْاجِ.

4) أَضَعْ إشارة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة وإشارة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة فيما يأتي:

أ. (X) يُعَدُّ العدول عن الخطبة طلاقاً.

ب. (X) نعتقد الزَّواج بالخطبة وقرأة الفاتحة

جاء: (X) يترك المروج باباً وورداً  
 = (Y) يحزن الخاطر أن ينظر إلى شجرة مخضرة

ج. (٨) يجوز للحاكم أن يقرر إلى سجن

النصّ الشرعيّ	دلالة النصّ
ثُمَّ آتَاهُ اللَّهُ الْبَقْرَةَ : ٢٣٥	الخِطْبَةُ مَنْدُوبَةٌ لِمَن أَرَادَ الزَّوْاجَ
ثُمَّ آتَاهُ إِبْنٌ	مَشْرُوعِيَّةُ الْمَهْرِ
قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «تُنكَحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا وَلِحَسَبِهَا وَجَمَالِهَا وَلِدِينِهَا، فَاظْفُرْ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرُبْتَ بِذَلِكَ» رواه البخاري	أُسِسَ اخْتِيَارُ الزَّوْجَةِ

(6) **أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:**

1- أراد شخص الزواج من امرأة دون أن يخطبها:

أ. مباح. ب. حرام. ج. مكروه. د. مندوب.

## 2- حُكْم الزَّوْاجِ لِلْقَادِرِ عَلَيْهِ:

أ. مباح. ب. حرام. ج. مكروه. د. مندوب.

### 3- واحدة من الأحكام الآتية لا تجوز في فترة الخطبة:

أ. حديث الخاطبين مع بعضهما عبر الهاتف. ب. الجلوس مع المخطوبة دون محرم.

ج. النظر إلى المخطوبة.د. الخروج مع المخطوبة بوجود مَحْرَم.

4- من الآثار المترتبة على عقد الزواج:

أ. جواز الخلوة بين الزوجين. ب. حق التوارث. ج. ثبوت نسب الأبناء. د. جميع ما ذكر.

## درس الجهاد ص: 57

أستذكر ص 57

**أستذكر** بعض المعارك التي حدثت بين المسلمين وغيرهم دفاعاً عن دين الله وردّاً للعدوان

معركة بدر، أحد، اليرموك، مؤتة، فتح مكة، .....الخ

## قضية للنقاش ص: 58

## أناقش في أسباب وقوع الناس في المعاصي وعلاقة ذلك بالجهاد

يقع الإنسان في المعاصي لأسباب كثيرة ترجع إلى ضعفه وعدم قيامه بواجب الجهاد بمعناه العام فهو لا يجاهد نفسه حيث

لا يَمْنَعُهَا عَنْ أَرْكَابِ الْمَعَاصِي وَلَا يُجَاهِدُ الشَّيْطَانَ بَلْ يَسْتَجِيبُ كَثِيرٌ لَّوَسْوَاسِهِ وَلَا يُجَاهِدُ أَصْحَابُ الْمَعَاصِي بَلْ يَصَاحِبُهُمْ

ويوافق على أخطائهم، وكل ذلك يبعده عن توفيق الله له بأداء الطاعات ويدفعه لفعل المعاصي والسيئات

أبين ص: 59

**أُبَيِّنُ** أَيْ بَيَّنَّ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْجِهَادِ بِمَعْنَاهُ الْعَامِ وَالْجِهَادِ بِمَعْنَاهُ الْخَاصِّ. الْجِهَادُ بِمَعْنَاهُ الْعَامِ طَرِيقُ سُلُوكِ الْجِهَادِ بِمَعْنَاهُ

الخاص، فالتزام أوامر الله والبعد عما نهى ومقاومة وساوس الشيطان والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كلها عوامل

تدفع المسلم للممارسة للجهاد بمعناه الخاص وتعينه على الثبات والثقة بنصر الله على أعداء الدين والمعتدين على الوطن.

**أستدل ص: 59**

من خلال النصوص الشرعية الآتية أستدلّ على الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين.

أنا من بني تميم تنتمي إلى (التوبة: ٣٨). / وجوب الجهاد في حالة النفير العام.

**أَجْمَحَمَخَمْسَم** (الأفعال: ١٥). وجوب الثبات حال وجوب الجهاد في حالة هجوم العدو في المعركة



**قال رسول الله م:** ((اجتنبوا السبع الموبقات؛ الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)) **وجوب الجهاد في حالة حضور المعركة**

## أقارن ص: 60

**أقارن** بين حقيقة الجهاد وأخلاقياته في الإسلام وبين ما يقوم به بعض المتطرفين من ممارسات تخالف ذلك. يهدف الجهاد إلى الدفاع عن الدين وردّ العدوان على الوطن وعدم الاعتداء على الأبرياء والممتلكات ودور العبادة، أما المتطرفون فهم يمارسون الحروب بدون أخلاق ولا مراعاة لحياة الأبرياء أو أعراضهم وممتلكاتهم

## القيم المستفادة ص: 61

أَسْتَخْلَصْتُ لَنَا مِنَ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الدَّرْسِ.

- (1) أحرص على مجاهدة النفس والشيطان حتى لا أقع في المعاصي والذنوب
- (2) أستجيب لداعي الجهاد في سبيل الله حين يعتدي أحد على ديني وبلادي
- (3) أقدر تشريعات الإسلام وأخلاقه أثناء الحرب مع الأعداء وأطبقها.

## التقويم والمراجعة ص: 62

- [illegible]

2. أحد الأمور الآتية ليس من أشكال الجهاد بالمعنى الخاص:
- (أ) مباشرة القتال في المعركة  
(ب) تقديم الأموال اللازمة للحرب  
(ج) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  
(د) تقديم الرأي والمشورة

## معركة مؤتة

### أنهياً وأستكشف ص 63

- أستخرج من الشكل الآتي أسماء أشهر الغزوات التي خاضها النبي ﷺ وصحابته الكرام M:
- (1) حدثت بسبب التعرض لقافلة قريش: بدر.
  - (2) وقعت في السنة 3هـ: أحد.
  - (3) أخذ النبي ﷺ فيها برأي سلمان الفارسي: الخندق.
  - (4) حاصرهم النبي ﷺ لست ليال ثم أجلاهم: بنو النضير.
  - (5) حدثت في السنة السابعة من الهجرة: خيبر.
  - (6) أحد قادتها كان خالد بن الوليد: مؤتة.
- أكتشف كلمة السر من الحروف المتبقية: الغزوات.

### أفكر ص 64

أفكر في دلالة إرسال النبي ﷺ للرسائل للملوك والأمراء في عصره.

إعداد أ. عبدالقادر يونس و نادي صبرا و محمد العبادي وإيمان فريجات

عالمية رسالة الإسلام/ حرص النبي ﷺ على دعوة الناس وهدايتهم.

#### أربط مع الحديث الشريف ص 65

اتأمل الحديث الشريف السابق ثم أستخلص منه بعض أخلاقيات الحرب كما شرعها الإسلام.  
مقاتلة المحاربين فقط/ عدم الغدر ونقض العهد/ عدم تشويه جثث القتلى وقطع أطرافهم/ عدم قتل الأمنيين

#### أبحث عن ص 66

أرجع إلى كتاب (سيرة ابن هشام) وأبحث عن قصة استشهاد الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب ثم أحدث زملائي/ زميلاتي عن بطولته وشجاعته.

أَخَذَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ اللَّوَاءَ بِيَمِينِهِ فَقَطَعَتْ، فَأَخَذَهُ بِشِمَالِهِ فَقَطَعَتْ، فَاحْتَضَنَهُ بِعَضُدَيْهِ حَتَّى قُتِلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَهُوَ ابْنُ ثَلَاثٍ وَثَلَاثِينَ سَنَةً، فَأَتَانِيَهُ اللَّهُ بِذَلِكَ جَنَاحَيْنِ فِي الْجَنَّةِ يَطِيرُ بِهِمَا حَيْثُ شَاءَ. وَيُقَالُ: إِنَّ رَجُلًا مِنَ الرُّومِ ضَرَبَهُ يَوْمَئِذٍ ضَرْبَةً، فَقَطَعَهُنِصْفَيْنِ.

#### أفكر ص 66

أفكر في ما فعله خالد بن الوليد هل يُعدُّ نصرًا للمسلمين؟ وهل هنالك صور متعددة للنصر؟  
يترك لرأي الطالب مع بيان المعلم لصور النصر المتعددة (قتل العدو، استسلام العدو، عدم تحقيق العدو لأهدافه، انسحاب العدو وحده وهروبه من المعركة).

#### القيّم المستفادة ص 67

- 1) أومن أن النصر من عند الله تعالى وحده.
- 2) القائد الجيد يحسن التخطيط ويحافظ على جيشه.
- 3) أقدر دور الصحابة وتضحياتهم في سبيل الله تعالى.

### التقويم والمراجعة

- 1) أوضّح سبب حدوث معركة مؤتة.  
قيام شرحبيل بن عمرو الغساني؛ وهو أمير من أمراء الرّوم على الشّام، بقتل الصحابي الجليل الحارث بن عُمير الأزديّ ٢، وهذا السلوك هو غير ما جرت به العادة منعدم التعرض للرّسل أو قتلهم.
- 2) أذكر أسماء قادة جيش المسلمين في معركة مؤتة.  
زيد بن حارثة ٢، جعفر بن أبي طالب ٢، عبد الله بن رواحة ٢، خالد بن الوليد ٢
- 3) أشرح الخطّة التي اتّبعتها خالد بن الوليد في معركة مؤتة لإنقاذ جيش المسلمين.  
قرّر خالد ٢ الانسحاب إلى الجبل لعدم تكافؤ الطّرفين وحقن الدماء المسلمين، فانسحب الجيش بأقلّ الخسائر، فغيّر ترتيب الجيش وجعل المقدّمة مؤخّرة، والمؤخّرة مقدّمة، والميمنة، ميسرة، والميسرة ميمنة
- 4) أذكر موقفًا من معركة مؤتة يدل على:  
أ. الشّجاعة. عندما شجّع عبد الله بن رواحة جيش المسلمين على المضيق لالعدو.  
ب. الحكمة: عندما قرّر خالد ٢ الانسحاب إلى الجبل لعدم تكافؤ الطّرفين وحقن الدماء المسلمين، فانسحب الجيش بأقلّ الخسائر، فغيّر ترتيب الجيش وجعل المقدّمة مؤخّرة، والمؤخّرة مقدّمة، والميمنة، ميسرة، والميسرة ميمنة
- 5) اتأمل النّص الآتي ثمّ أجيب عما يأتي:  
«يَا حَبْدَا الْجَنَّةِ وَاقْتِرَابُهَا طَيِّبَةٌ وَبَارِدُ شَرَابُهَا»  
أ. مَنْ قائل البيت السابق؟ جعفر بن أبي طالب ٢  
ب. ما المناسبة التي قيل فيها هذا البيت؟ يوم معركة مؤتة عندما كان يقاتل ببسالة
- 6) أختار الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي:  
1- بعث رسول الله ﷺ الصحابي الجليل الحارث بن عُمير الأزديّ رسالة إلى:  
أ. والي البلقاء شرحبيل بن عمرو الغساني. ب. هرقل الرّوم. ج. حاكم بُصرى بالشّام. د. كسرى ملك الفرس.

## 2- وقعت معركة مؤتة في السنة:

أ. 6. ب. 7. ج. 8. د. 9. هـ.

3- لَقَّبَ النَّبِيُّ ﷺ الصَّحَابِيَّ الْجَلِيلَ خَالِدَ بْنِ الْوَلِيدِ بِـ :

أ. حَبْر الأُمَّة. **ب. سيف الله المسلول**. ج. حَواري رسول الله. د. أمين الأُمَّة.

4- الصَّحَابِيُّ الَّذِي أَجْمَعَ عَلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ لِقِيَادَةِ الْجَيْشِ بَعْدَ اسْتِشْهَادِ الْقَادَةِ الثَّلَاثَةِ مَعْرَكَةَ مُوْتَا:

أ. خالد بن الوليد. ب. جعفر بن أبي طالب. ج. عبد الله بن رواحة. د. زيد بن حارثة

5- الصّحابي الذي شجّع المسلمين على المضي للقاء العدو في يوم مؤتة:

أ. خالد بن الوليد.      ب. جعفر بن أبي طالب.      ج. عبد الله بن رواحة. د. زيد بن

## حارثة

6- شَيْدَ مقام الصَّحَابِيّ الجليل الحارث بن عمير الأزديّ في مدينة:

أ. الكرك. ب. دمشق. ج. المدينة المنورة. د. الطّيلة.

## سورة فصلت ص: 69

أذكر ص 69

- **أذكر** آيةً كريمةً وحديثاً شريفاً يظهر فيهما الارتباط الوثيق بين الإيمان والعمل.

أَلَمْ يَكُنْ لِي بَدَأْتِ الْوَسْطَىٰ وَتَحْتَ الْمَوَاسِي

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "قل آمنت بالله ثم استقم." (رواه مسلم).

**أفكر : ص : 71**

أفكر في دلالة ذكر الاستقامة بعد الإيمان.

- الاستقامة ثمرة الإيمان وهما أمران متلازمان فاستقامة المسلم دليل إيمانه الصحيح.

أستنتج ص 71

**أُستنتج:** النصوص الشرعية الآتية بعض الوسائل التي تساعد المسلم على الاستقامة

النَّصّ	الوسيلة
أ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] (الأعراف: 201)	اليقظة والانتباه
أ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] (التكوير: 27-28)	الذكر وتلاوة القرآن
أ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] (هود: 112)	عدم الغلو والتطرف
قال رسول الله p: (( لا يستقيم إيمان عبدٍ حتى يستقيم قلبه)). (صحيح الترغيب والترهيب)	دوام الإخلاص لله تعالى
قال رسول الله p: ((خذوا من العمل ما تطيقون فإن الله لا يملّ حتى تملّوا)) (رواه البخاري)	الاقتصاد في العمل وعدم تكلف النفس أكثر من طاقتها

**أنقد ص: 72**

## أَنقِذُ الْمَوَاقِفَ الْأَتْيَةَ وَ أَصَحِّحْهَا



## مجتمع الخير

أفكر ص 75

قامت عادة بعمل خيري عند قيامها بتحمل نفقة دراسة قريبها أحمد

أبحث عن ص 77

يسود في المجتمع الإخاء والألفة والمحبة والتفريج عن الناس

أنقد ص 77

1. لقد نهانا رسولنا الكريم عن الغش ويجب على دلال تنبيه البائع بأن الله يراه.
2. يجب على تامر التيسير على صديقه وعدم التضيق عليه.
3. الستر على المسلم لا يكون في الأفعال الخاطئة يجب على زميلاتها حثها على الإعراف وإصلاح ما كسرتة.

أتأمل وأبين ص 79

1. مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ
2. وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ
3. وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

القيم المستفادة

أستخلص ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

1. أحرص على تفريج كربات الناس بقدر استطاعتي.
2. ألتزم فضيلة الستر.
3. أحرص على طلب العلم.

## التقويم والمراجعة

(1) أبين معاني المفردات الآتية:

أ. كربة: **شدة**. ب. معسر: **عاجز عن سداد دينه**. ج. السكينة: **الطمأنينة**.

(2) أستنتج وسيلة لمساعدة المعسر

التصدق على من لا يستطيع سداد دينه.

(3) أعلل ما يأتي:

أ. لأن في ذلك إشاعة لروح المحبة والمودة بين أفراد المجتمع، وتحقيقاً للتكافل الاجتماعي.

ب. لما في ذلك حفظ عوراتهم، والإمساك عما يسوؤهم، لأن الستر يزيد المحبة ويقوي العلاقات بين الناس.

(4) أستخرج من الحديث الشريف الجزاء المترتب على كل من:

أ. سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ب. نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَعَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَقَّنَتْهُمْ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ

- ج. سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ  
 (5) أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:
1. د\_ التقوى.
  2. ج\_ العبرة بالأعمال الصالحة والتقوى.
  3. د\_ يتكفل الله تعالى بتفريج كربته.

## الصحابي الجليل معاذ بن جبل

### أستذكر ص 81

رفيدة بنت سعد الأسلمية  
 علي بن أبي طالب  
 صهيب بن سنان (أبا يحيى)  
 نسيبة بنت كعب الأنصارية  
 أنس بن مالك

### أربط مع السيرة النبوية الشريفة ص 82

السمع والطاعة  
 الإنفاق في سبيل الله  
 الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  
 قول الحق  
 نصرة الرسول والجهاد في سبيل الله

### أفكر وأقتدي ص 83

أحب الناس للنبي عليه الصلاة والسلام  
 قراءته وحفظه للقرآن الكريم  
 علمه الغزير فقد كان أعلم الناس بالحلال والحرام

### أربط مع الحديث النبوي الشريف ص 83

4. حتى ينال بركة دعاء النبي صلى الله عليه وسلم في اليمن والشام ويجمع بين الخيرين

### القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

1. أقتدي بالصحابي الجليل معاذ بن جبل.
2. أحرص على محبة النبي صلى الله عليه وسلم.
3. أدافع عن أصدقائي في غيابهم وأجب الغيبة عنهم.

## التقويم والمراجعة

- (2) أعرف بالصحابي الجليل معاذ بن جبل من حيث اسمه ونسبه  
 معاذ بن جبل الخزرجي الأنصاري.
- (3) أبين المكانة العلمية للصحابي الجليل معاذ بن جبل  
 كان من قراء وحفظ القرآن الكريم واشتهر رضي الله عنه بالعلم الغزير ووصفه النبي بأنه أعلم الناس بالحلال والحرام وبعثه النبي إلى اليمن ليكون معلماً وقاضياً.
- (4) أصف علاقة معاذ بن جبل بالنبي:  
 أحب الناس للنبي
- (5) أشرح موقفاً يدل على دفاع معاذ بن جبل عن إخوانه في غيابهم:  
 عندما تخلف كعب بن مالك عن غزوة تبوك اتهمه رجل من بني سلمة بأنه لم يخرج بسبب إعجابه في نفسه وكبره، فقال معاذ للنبي والله ما علمنا علياً إلا خيراً.

### (5) أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. د\_ اليمن.

2. أ\_ مصعب بن عمير.
3. ب\_ بيعة العقبة الثانية.
4. أ\_ الشام
5. أ\_ غور الأردن

## المحرمات من النساء

أبين :

حتى يتم تنظيم العلاقات بين المسلمين ويوجه الرجل إلى من يمكن له الزواج منهن

أتدبر :

لأمهات البنات الأخوات العمات الخالات بنات الأخ وبنات الأخت

أتأمل :

أمه - جدته - خالته - أخته -

أبحث عن :

حتى لا يتسبب بقطيعة الرحم بينهما



أستدل :-

الجمع بين الأختين – المرأة المعتدة - الجمع بين المرأة وعمتها وخالتها.

الأسئلة

- 1- المحرمات مؤبدًا: النساء اللاتي لا يحل للرجل الزواج منهن أبدًا، لأن سبب التحريم ثابت لا يزول .  
المحرمات مؤقتًا: النساء اللاتي يحرم الزواج منهن لسبب عارض، فإن زال السبب زالت الحرمة وأصبح الزواج منهن مباحًا .
- 2- زوجة الأب زوجة الأم أم الزوجة بنت الزوجة
- 3- مؤبد - مؤبد - مؤقت - مؤقت - مؤقت - مؤقت .
- 4- أ- لا يصح ب- لا يصح ج- يصح د- لا يصح
- 5- أ- لا يصح ب- يصح .

## علماء من الأردن

أبحث عن :

معاذ بن جبل / زيد بن حارثة / جعفر بن أبي طالب / عبدالله بن رواحة

الأسئلة

- 1- بسبب اتساع رقعة الدولة الإسلامية ودخول العديد من الناس في الإسلام .
- 2-

وجه المقارنة	الرمثاوي	الباعونية
المكانة العلمية	عالم في الحديث والفقه واللغة العربية	

أهم الكتب	منار سبل الهدى وعقيدة أهل التقى	الفتح المبين في مدح الأمين
-----------	------------------------------------	----------------------------

3- 1- أ 2- ج 3- أ 4- ج

## سورة الجاثية ص: 98

أنقد ص 98

• أنقد حجج الكافرين في إنكار وجود الخالق  
تعددت حجج الكفار التي تدفعه لإنكار وجود الخالق لكنّها جميعاً قائمة على التوهّم والعناد والكبر وليس لديهم  
دليل علمي أو عقلي صحيح يدعم ادعاءهم بعدم وجود خالق لهذا الكون.

أتأمل: ص: 100

أتأمل وأستنتج

قال رسول الله p: (إِنَّ الْمُؤْمِنَ إِذَا أَذْنَبَ كَانَتْ نُكْتَةً سَوْدَاءَ فِي قَلْبِهِ، فَإِنْ تَابَ وَنَزَعَ) (كفّ عن فعل  
المعصية) واستغفر؛ صُقِلَ قَلْبُهُ، وَإِنْ زَادَ زَادَتْ، حَتَّى يَعْلُوَ قَلْبُهُ ذَاكَ الرَّأْيُ (صدأ يغطي القلب فيمنعه من الانتفاع  
بالآيات) الَّذِي ذَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْقُرْآنِ: □ □ □ □ □ تنقّي (المطففين: ١٤) (رواه الترمذي). من  
خلال الحديث السابق أَسْتَنْتِجُ ما يجب على الإنسان عمله حتى يبقى منتبهاً يقظاً محافظاً على قلبه نقيّاً سليماً.

- تذكر نعم الله عليه ووجوب شكر الله عليها
- مجاهدة النفس والصبر على ترك الذنوب
- التوبة والاستغفار الدائم من كل ذنب.

أناقش: ص 100

أناقش: أثر الإيمان بالله تعالى والاعتقاد باليوم الآخر في حياة الإنسان.

- يستشعر مراقبة الله تعالى ويحرص على التقوى.

- إعداد أ. عبد القادريونس و نادي صبرا و محمد العبادي وإيمان فريحات

ج. انعم <sup>م</sup>ني   .

● غطى على بصره فلا يرى الحق.

2. أَكْتُبُ الْآيَةَ الْكَرِيمَ الَّتِي تَبَيَّنَ الرَّدُّ عَلَى مَا طَلَبَهُ الْكَافِرُونَ مِنْ دَلِيلٍ يَدْفَعُهُمُ لِلتَّصَدِيقِ بِالْبَعْثِ.

نی غی یں ین

تحتو رے بجز عر بحر بحر

### 3. أُبَيِّنُ العلاقة بين الدهريين الذين ذكرتهم الآيات وبين الملاحدة المعاصرين.

- يشتركون في إنكار وجود الخالق وعدم الإيمان بالبعث بحجة أنهم لا يرون ذلك وأنه غير محسوس لهم.

4. أَوْضِّحْ فائدة تقديم لفظ الجلالة في قوله تعالى: □ □ □ □

● **الحصر والقصر يعنى ملك السماوت والأرض له وحده سبحانه دون غيره.**

5. اَسْتَنْجُ مَنْالْنَصَّ الْكَرِيمِ الْآتِي مَوْقِفَ الدَّهْرِيِّينَ وَبَطْلانَ دَعْوَاهُمْ:

/ . ☐  $\ddot{x}$  ( $s$ ) ( $s$ ) ( $m$ ) ☐ ☐  $x$  ☐ ☐

- يعتقد الدهريون أن كل ما يحدث في الكون بسبب تعاقب الزمن وليس هناك إله يسيّره، وأن وجودهم في الحياة الدنيا فقط وليس هناك أخرى، وهذا باطل ناتج عن تخيلات وأهواء وليس عليه دليل من العلم أو العقل، بل الأدلة العقلية تثبت وجود الخالق سبحانه وأنه واحد متحكم، وضرورة وجود اليوم الآخر.

6. أختارُ الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1. نوع الاستفهام في قوله تعالى: أَلَمْ يَلِكْ لِي

(ب) تقرير غرضه التعجب  
(د) تقرير غرضه الذمّ

(أ) إنكاري غرضه التحقير  
(ج) إنكاري غرضه التعجب

2. حكم التجويد في قوله تعالى: أ □ □ □

(ب) إخفاء شفوي  
(د) إظهار حلقى

(أ) إدغام شفوي

### (ج) إظهار شفوي

### 3. حكم التجويد في لفظ: أ<sup>أ</sup> □ □

(ب) مدّ واجبٌ منفصل  
(د) مدّ لازم

(أ) مَدٌّ وَاجِبٌ مُتَّصِلٌ

## ج) مَدَّ جَائِزٌ مُنْفَصِلٌ

## من صور الضلال

### أستنتج ص 104

لتنظيم علاقة العبد بربه ومع نفسه ومع غيره.

### أتأمل وأصنف ص 106

1. نوع الشرك: شرك أكبر  
خطورة الشرك: خروج صاحبه من الإسلام
2. نوع الشرك: شرك أكبر  
خطورة الشرك: خروج صاحبه من الإسلام
3. نوع الشرك: شرك أصغر.  
خطورة الشرك: يكون صاحبه عاصيًا لله تعالى

### أربط مع الحديث الشريف ص 106

يجب على المسلم الطلب من الله والاستعانة به وأن يعلم بأن الأمور كلها بيد الله، وذلك لا يتناقض مع التعاون بين المسلمين وتفريج كرباتهم قربة لله تعالى.

### أطبق تعلمي ص 107

لأنها لا تتعارض مع الدين الإسلامي ولها أصل في الشرع.

### أربط مع الحديث الشريف ص 108

1. الى سبيل الله.
2. سبل ليس منها سبيل إلا عليه شيطان يدعو إليه.

### القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

1. أتجنب إطلاق لفظ التكفير.
2. أحرص على إرشاد الناس في حال وقوعهم بأحد صور الضلال.

## التقويم والمراجعة

### (1) أبين مفهوم كل من:

- أ. الشرك: هو أن يجعل الإنسان مع الله شريكاً يعبد به ويتقرب إليه.
- ب. النفاق: أن يظهر الإنسان الإيمان ويخفي الكفر.
- ج. الكفر: الجحود والتكذيب بالخالق.
- د. البدعة: هي إحداث أمر يخالف الكتاب أو السنة وما أجمع عليه علماء الأمة مما يؤدي إلى تحريف الدين وتشويهه وإخراجه عن مساره الصحيح وينشر في المجتمع ما يخالف العقيدة والشريعة الإسلامية.

(2) أعلل حذر النبي صلى الله عليه وسلم من فتنة التكفير  
لما تتركه من أثر شديد على تفريق الأمة وتمزيق قوتها، ولما تسببه من أذى للعباد واستباحة لدماء الناس بغير الحق.

(3) أبين حكم من وقع في كل من: (.....) هل يخرج من الإسلام أم لا:

الشرك الأكبر: يخرج صاحبه من الإسلام  
الشرك الأصغر: لا يخرج صاحبه من الإسلام  
النفاق: لا يخرج صاحبه من الإسلام

(4) أضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

أ. صح

ب. خطأ

ج. صح

(5) أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. أ. عاصياً.

2. أ. الشرك الأكبر.

3. أ. النفاق.

## من أحكام عقد الزواج

أنافش ص 110

على الأب أن يراعي موافقة ابنته؛ لأن إجبارها سيضر لاحقاً بالعلاقة الزوجية وقد يحدث المشكلات.

أربط مع السيرة النبوية الشريفة ص 82

السمع والطاعة

الإنفاق في سبيل الله

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

قول الحق  
نصرة الرسول والجهاد في سبيل الله

أفكر وأستنتج ص 111

لأن الزوج غير المسلم قد يدفع بزوجه إلى ترك الإسلام ويتعدى ذلك ليصل إلى الأبناء .

أبحث عن ص 111

1. أن تكون المرأة متزوجة .
2. أن تكون المرأة معتدة.
3. أن تكون الزوجة مشركة.
4. أن يكون الزوج غير مُسلم.
5. أن يجمع الرجل أكثر من أربع

أتأمل وأفكر ص 112

التراضي يساعد الزوجين على التفاهم وإقامة حياة كريمة بينهما

أفكر وأبحث ص 112

بالإشارة أو بالكتابة

القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- 1- أحرص على تطبيق أحكام الشريعة.
- 2-

## التقويم والمراجعة

(1) أبينا المقصود بأهلية الزوجين

أن يكون كل من الزوج والزوجة بالغاً السن الذي يؤهله للزواج

(2) أوضح دور الولي في عقد الزواج

التحقق من ملائمة الخاطب وكفائته للمرأة وحسن أخلاقه وسمعته بين الناس، وقدرته الماليه على تحمل أعباء الحياة الزوجية.

(3) أعلل، لا يصح عقد الزواج بدون شهود

إثباتاً للزواج واشهاراً له وحفظاً للحقوق وخاصة وفي حال المنازعات.

(4) أعدد الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يشهد على عقد الزواج

الإسلام، البلوغ، العقل.

(5) أوضح الحكم الشرعي

أ- يجب على الزوجة طاعة زوجها لأنه أمرها بطاعة.

ب- لا يجوز لأن شرطها غير موافق للشرع

ت- يجوز

(6) أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. د- العمة.

2. د- الخاطب والمخطوبة.

3. د- 18 سنة.

4. ج- رجل وامرأتين

## الحقوق المالية للمرأة في الإسلام

التعلم القبلي

الموقف الأول يظهر حسن معاملة الوالدين بناتهن ومنحنهن حقوقهن في الإنفاق عليهن أما الموقف الثاني فيدل على منع الوالدين حقهن في النفقة والتميز بالمعاملة بين الأبناء والبنات.

أندبر :

أوجب الإسلام على المرأة الزكاة من مالها مما يدل أنها تمتلك المال الخاص بها فيحق لها التملك ويحق لها التصرف.

أبدي رأيي :

لا يحق له ذلك ويجب إعادته لها

يحق له ذلك لأنها عن طيب نفس من الزوجة .

أندبر :

المولود له والد الطفل – تشمل النفقة الإطعام والكسوة والدواء , ومقدارها ما هو متعارف عليه بحسب الأحوال الاقتصادية .

أتأمل:

يجب أن يعطيها ما يكفها من النفقة –

- يجب عليه أن يسأل ابنته عن ما ترغب به من مهر .
- يجب أن يعطي بناته مثل ما أوجب لهن الله تعالى مثلهن مثل الذكور .

أتأمل وأستنتج:

وجوب حق المرأة ن الميراث .

أبحث عن : -

العادات والتقاليد – التميز في المعاملة بين الذكور والإناث

المقترحات :

الدعوة إلى إقامة شرع الله تعالى – التخلي عن العادات المناقضة للدين الإسلامي.

أستنتج:



يحقق الاستقرار النفسي للمرأة بأنها تحصل على حقوقها وتلبي كل احتياجاتها.  
يوثق العلاقة بين الزوجين ويزيد من الألفة والمودة ويعطي كل منهما حقه للآخر  
استقرار الأسرة عندما يعطي الزوجين حقها للآخر وتنعم بالرفاة والأمان تستقر الأسرة .

#### الأسئلة

- 1- التملك والتصرف – النفقة – الميراث – المهر.
- 2- أ- لأن الإسلام ساوى بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات  
ب- لأن نفقة الزوج على زوجته واجبة عليه بغض النظر عن وضعها الاقتصادي .
- 3- أ- لا يجوز له ذلك  
ب- يجب عليه أن ينفق عليها إذا لم يجد لها معيل غيره  
ج- لا يجوز ويجب منحها حقها المهر .

4- 1- أ 2- ب 3- ج 4- د

## الأمن الغذائي

أندبر :

الأمن الغذائي في المجتمع يقود إلى الاستقرار السياسي والاجتماعي في الدول .

أفكر واستنتج :

توفر كمية كافية من الغذاء- يلبي الحاجات – يؤمن الغذاء الصحي .

أندبر:

تبين الآية الكريمة أهمية الأمن الغذائي من النعم التي أنعم الله لأنه يوفر الاستقرار للمجتمع .

أقوم وأقترح:

لا يجوز الاسراف في الطعام واذا زاد يجب أن يعطى لمن يستحقه .

لا يجوز الاسراف في الشراء وانما تحديد الأصناف اللازمة قبل الذهاب للتسوق .

أفكر وأبين:

يحرم عليه ذلك لأنها قد تتسبب بوفاة الناس .

يحرم الاحتكار لانه يضر بالناس .

يحرم غش الناس .

أبحث عن :

مؤسسة الغذاء والدواء

الأسئلة

1- توفير الغذاء الصحي الكافي المنتظم الذي يلبي حاجات أفراد المجتمع.

2- يؤثر على الثروة الزراعية ويقلل كميات الغذاء المتوفرة

- يؤثر في التوازن الغذائي وتوفر كميات الغذاء المطلوبة .

- يؤدي إلى تحقيق الأمن الغذائي الدولي .

3- الحث على تربية الحيوانات - النهي عن الصيد -

4- تأمين مخزون استراتيجي – ركائز الحياة الآمنة .

5- 1- ب 2- ج 3- ب 4- ج