

## جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم

### أقترح ص 6

الالتزام بأحد دور القرآن الكريم في المساجد والانتظام مع أحد المحفظين، وصحبة أهل القرآن.

### أفكر ص: 7

أفكر في دلالة حرص النبي على كتابة القرآن كله في حياته الاطمئنان إلى حفظ القرآن الكريم في السطور زيادة في تثبت المسلمين بعد ذلك في نقله عبر الأجيال.

### أقارن ص: 8

وأقارن: بين جمع القرآن في عهد أبي بكر وجمعه ونسخه في عهد عثمان

وجه المقارنة	الجمع في عهد أبي بكر	الجمع في عهد عثمان
من أشار بالجمع	عمر بن الخطاب	حذيفة بن اليمان
سبب الجمع	موت كثير من الحفاظ فخاف على ضياعه	اختلاف المسلمين في تلاوته وتعصبهم
طبيعة الجمع	جمع ما كتب في حياة النبي في مصحف واحد	كتابة سبع نسخ من مصحف أبي بكر بطريقة تمنع اختلاف المسلمين في قراءته
فوائد الجمع	المحافظة عليه من التلف والضياع بسبب تفرقه	منع اختلاف المسلمين وتعصبهم
المكلف بالمهمة	زيد بن ثابت ولجنته	زيد بن ثابت ولجنته

### ابحث عن ص: 8

حادثة بئر معونة

في السنة الرابعة للهجرة وفد على رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو براء عامر بن مالك ملاعب الأسنة وهو من رؤوس بني عامر، فدعاه عليه الصلاة والسلام إلى الإسلام فلم يسلم ولم يبعد، بل قال: إني أرى أمرك هذا حسنا شريفا ولو بعثت معي رجالا من أصحابك إلى أهل نجد فدعوهم إلى أمرك رجوت أن يستجيبوا لك، فقال عليه الصلاة والسلام: إني أخشى عليهم أهل نجد. فقال أبو عامر: أنا لهم جار، فأرسل معه المنذر بن عمرو في سبعين من أصحابه كانوا يسمون القراء لكثرة ما كانوا يحفظون من القرآن، فساروا حتى نزلوا بئر معونة فبعثوا حرام بن ملحان بكتاب إلى عامر بن الطفيل سيد بني عامر، فلما وصل إليه، لم يلتفت إلى الكتاب بل عدا على حرام فقتله، ثم استصرخ على بقية البعثة أصحابه من بني عامر، فلم يرضوا أن يخفروا جوار ملاعب الأسنة، فاستصرخ عليهم قبائل من بني سليم، وهم رعل وذكوان وعصية فأجابوه وذهبوا معه، حتى إذا التقوا بالقراء أحاطوا بهم، وقتلوهم حتى قتلوه عن آخرهم، بعد دفاع شديد لم يجدهم نفعا لقلّة عددهم، ولم ينج إلا كعب بن زيد وقع بين القتلى حتى ظن أنه منهم، وعمرو بن أمية كان في سرح القوم. وأبلغ عليه الصلاة والسلام خبر القراء فخطب في أصحابه، وكان فيما قال: «إن إخوانكم قد لقوا المشركين وقتلوهم، وإنهم قالوا: ربنا بلغ قومنا أننا قد لقينا ربنا فرضينا عنه ورضي عنا»، وكان وصول خبر هذه السرية وسرية الرجيع في يوم واحد، فحزن عليهم صلى الله عليه وسلم حزنا شديدا، وأقام يدعو على الغادرين بهم شهرا في الصلاة.

### أفكر ص: 9

ترجمة معاني القرآن

الترجمة الحرفية للقرآن غير ممكنة وذلك لما تحمله آيات القرآن من إعجاز لغوي وبلاغي لا تستطيع أي لغة أخرى الوفاء بحقه فإذا حاولنا الترجمة الحرفية أثر ذلك في إعجاز القرآن وما يحمله من معاني متعددة.

أبحث عن ص: 10  
عدد مرات ورود لفظ القرآن في القرآن  
حوالي 68 مرة

القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً ثامناً للقيم المستفادة من الدرس.

- 1) أحرص على تعظيم القرآن والمحافظة عليه
- 2) أجتهد في حفظ القرآن وتعلم أحكامه
- 3) أقدر جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة القرآن

## التقويم والمراجعة

1. أذكرُ أمرين قام بهما المسلمون في خدمة القرآن الكريم زمن سيدنا رسول الله ﷺ .  
كتابة القرآن كاملاً/ إرسال عدد من الصحابة لتعليم القبائل القرآن  
2. أبين ثلاثة جوانب لخدمة القرآن الكريم في العصر الحديث.  
طباعة القرآن الكريم/ ترجمة معانيه/ إنشاء التطبيقات الإلكترونية  
3. أعلِّ ما يأتي:  
أ. ظهور ترجمات للقرآن الكريم بمختلف لغات العالم. احرص على نشر الإسلام وتبليغ القرآن لجميع الناس  
ب. جمع القرآن في عهد أبي بكر. المحافظة عليه من الضياع بسبب كثرة موت الصحابة الذين يحفظون القرآن  
ج. نسخ القرآن في عهد عثمان: القضاء على اختلاف المسلمين وتنازعهم في تلاوة القرآن  
4. أقرن بين عمل أبي الأسود ويحيى بن يعمر

وجه المقارنة	أبو الأسود الدؤلي	يحيى بن يعمر
طريقة الضبط	وضع علامات تدل على حركات الإعراب	نقط الحروف
الهدف من الضبط	المحافظة عليه من اللحن بتغيير الحركة الإعرابية	تمييز الحروف خصوصاً المتشابهة

5. أختارُ الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- الصحابي الجليل الذي قام بمهمة جمع القرآن الكريم:  
أ) عبدالله بن مسعود (ب) زيد بن ثابت (ج) زيد بن حارثة (د) سعيد بن زيد
- 2- تم نقط الحروف المتشابهة في المصحف زمن الخليفة  
أ) أبو بكر الصديق (ب) عمر بن الخطاب (ج) عثمان بن عفان
6. أضع إشارة (√) أو إشارة (×) أمام العبارة المناسبة:  
أ- (×) : يعد كتاب الكشاف للزمخشري من التفاسير التي عنيت بالأحكام الفقهية  
ب- (√) : الصحابي الجليل أبي بن كعب يعد من كتاب الوحي  
ج- (√) : تمت كتابة جميع ما نزل من القرآن الكريم في حياة النبي ﷺ .  
د- (×) : ألف الإمام الرازي كتاب البرهان في علوم القرآن

## سورة آل عمران 102 - 105

### أناقش ص 12

أثر أعمال النبي بعد الهجرة على بناء المجتمع حرص النبي على بناء المسجد لبناء المسلمين روحياً وتربيتهم إيمانياً وتقوية العلاقات بينه، كما آخى بين المهاجرين والأنصار مما أسهم في بناء مجتمع قوي متآلف متحاب، وأنشأ سوق المدينة للتحرر من سيطرة اليهود الاقتصادية، ثم أنشأ الوثيقة التي تنظم علاقات المسلمين ببعضهم وبغيرهم مما أنتج مجتمعاً قوياً متماسكاً يمتلك أسباب القوة الإيمانية والاجتماعية والاقتصادية.

### أناقش ص: 14

يؤجل بعض الشباب التوبة والتزام تقوى الله تعالى اغتراراً بعمرهم وأنّ الوقت أمامهم طويل. من أسباب ذلك طول الأمل/ والغفلة عن اليوم الآخر/ وضعف الإيمان/ وصحبة غير الصالحين/ فعلى الشباب المسارعة للتوبة ودون تسويق أو تأجيل فلا يعرف الإنسان موعد أجله.

### أناقش ص: 14

أناقش أضرار الفرقة والاختلاف على المسلمين.

تفرق المسلمين يؤدي إلى فشلهم وضعفهم في جميع نواحي حياتهم، قال تعالى: "ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم." كما تؤدي إلى انشغال الأخرين فيهم واعتدائهم عليهم والاستيلاء على مقدراتهم/ وهو سبب لمحق البركة والخير من المجتمع/ كما يؤدي إلى انشغال الأمة عن مهمتها العظيمة في نشر الإسلام في العالم/ والانشغال عن التطور والازدهار العلمي والعمراني والاقتصادي وغير ذلك.

### أستدل ص: 15





قدرة الإسلام على جلب النفع وإبعاد الضرر وبت الأمل والتفاؤل في نفوسهم ودعوتهم الى التفاعل مع المجتمع ونشر الخير والنفع للناس جميعًا.

2- تنظر الشريعة الإسلامية إلى الحياة الدنيا نظرة ملؤها الشعور بالمسؤولية فهي دار العمل والسبيل إلى الآخرة, لذا

جاء الأمر بإعمار الأرض والسعي فيها بالخير والصلاح كما أمرت بالصلاة والسعي في الأرض لطلب الرزق .

3- الإيجابية في الأحكام الشرعية النظرة إلى / إيجابية النظرة إلى الإسلام .

4- إشاعة الفرح في الأعياد والمناسبات /إشهار الزواج .

5- 1- ج 2- ج 3- ب

## الأخلاق في الإسلام

أستدل ص24

(لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا) (الأحزاب 21).

أستدل ص25

أستدل بالحديث الشريف علمكانة الأخلاق

دل الحديث الشريف أن كمال الإيمان مرتبط بالأخلاق وهذا دليل على أهمية الخلق الحسن.

قضية للنقاش 26

أناقش أثر عدم التزام الفرد بالأخلاق الحميدة

يؤدي إلى البغضاء والمشاحنات بين الناس وبالتالي إفساد العلاقة بينهم.

أستدل على ص28

أبيئالحكمالشرعيفيالمواقفالآتية:

- 1) دلت على أهمية الصلاة في تقويم سلوك الإنسان في أقواله وأفعاله.
- 2) دلت على أن الزكاة والصدقات تطهر نفس الإنسان من الشح والبخل.
- 3) دل على أن الصيام يحفظ الإنسان من إتيان المنكر من الأفعال كقول الزور

القيم المستفادة

أستخلصثلاثًا منالقيمالمستفادة منالدرس.

- 1) أحرص التحلي بالأخلاق الكريمة.
- 2) أقتدي بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم.
- 3) أتدرب على ترك الأخلاق الذميمة والتحلي بالأخلاق الكريمة.

## التقويم والمراجعة

1) أبين مفهوم الأخلاق الحسنة: كل ما يتصف به الإنسان من صفات حميدة، تجعله محل رضا الله وتقدير الناس واحترامهم.

2) أذكر أثرًا واحدًا على كل من:

أ. الفرد: أساس نجاح الإنسان.

ب. المجتمع: 1. تحفظ للمجتمع تماسكه واستقراره

2. تحميه من الانحلال والتفكك
3. تصون الحضارات من السقوط والتراجع
- (3) أَوْضِحْ أُنْمُوذَجًا مِنْ نَمَازِجِ حَسَنِ أَخْلَاقِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي جَانِبِ الْجُودِ وَالْكَرَمِ. كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَوَادًا كَرِيمًا كَثِيرَ الْعَطَاءِ وَكَانَ أَجُودَ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ.
- (4) أَسْتَنْتِجُ دَلَالََةَ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ الْآتِيَةِ عَلَى الْأَخْلَاقِ:
  1. أن الإنسان إذا زكى نفسه يكون ذلك سبب نجاحه في الدنيا والآخره.
  2. الاقتداء بالنبي عليه الصلاة والسلام في أخلاقه وأفعاله.
  3. أن النبي صلى الله عليه وسلم من أهم ما جاء به دعوة الناس الى مكارم الأخلاق
- (5) أَخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
  1. أ\_ من يتصف بالأخلاق الحسنة يكسب محبة الناس.
  2. ج\_ الأخلاق تكتسب عن طريق البيئة الاجتماعية.

## العزيمة والرخصة

أفكر وأجيب ص 30  
الأخذ بالرخصة.

أفكر وأناقش ص 31

أفكر في المواقف الآتية ثم أناقشها:

- 1) سافر يوسف بالطائرة من عمان إلى تركيا وكانت رحلته مريحة فهل يجوز له جمع الصلاة وقصرها؟  
**تصرفه صحيح، يجوز لأنه مسافر ولأن سفره أكثر من 81 كم**
- 2) توجه عليّ بالسيارة من عمان إلى جرش، فقصر صلاتي الظهر والعصر، فهل تصرفه صحيح؟  
**تصرفه غير صحيح، لا يجوز لأنه مسافر سفره أقل من 81 كم**
- 3) أفطرت خولة في رمضان؛ لأنها خافت على طفلها الذي ترضعه.  
**تصرفها صحيح، يجوز لها الإفطار فالله تعالى خفف عنها لأنها تخاف على طفلها الذي ترضعه**

### أتأمل وأفكر ص 32

أتأمل الحديث النبوي الشريف الآتي ثم أفكر فيما يليه:

قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُنَوِّتَ رُخْصَهُ، كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُنَوِّتَ رُخْصَةَ إِيمَانِهِ) رواه ابن حبان.

1) لماذا أضيفنا الرخص خصوصاً العزائم بالله تعالى؟

**لأن الله تعالى هو الذي شرعها**

2) كيف ستكون حياة الناس لو لم تُشرع الرخص؟

**سيكون فيها صعوبة بالغة ومشقة غير محتملة.**

### أطبق تعلمي ص 33

أبين الحكم الشرعي في المواقف الآتية:

- 1) نزل مطر غزير فجمعا لإمام الصلاة المغرب والعشاء في المسجد.  
**جائز لأنه أخذ بالرخصة فالمطر سبب للرخصة ولأنه جمع بين المغرب والعشاء وكان الجمع في المسجد.**
- 2) أكلت سحرة ناسية أثناء صومها في شهر رمضان المبارك، فأتت صومها.  
**جائز لأنها كانت ناسية وذلك رخصة من الله تعالى للصائم إن نسي فأكل أو شرب أن يتم صومه.**
- 3) أصيب سامر بمرض جلدي فنصحها الطبيب بالسعال الحارير الطبيعي.  
**جائز لأنه ذلك ضرورة طبية وقد رخص الله تعالى لنا مثل ذلك عند المرض والضرورة الطبية.**

### القيم المستفادة

أستخلص ثلثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- 1) أحرص على طاعة الله تعالى والتزام أوامره.
- 2) آخذ بالرخصة ابتغاء مرضاة الله تعالى.
- 3) أبتعد عما يسبب لي الضرر.

### التقويم والمراجعة

1) أبين مفهومي:

أ. العزيمة. أخذ المكفباً الأحكام الأصلية التي شرعها الله تعالى لتتبعها جميعاً المسلمين، مثل:

أداء الصلوات الخمسة في وقتها، وصيام شهر رمضان والحج وغيرها.

ب. الرخصة. ما شرعها الله تعالى من الأحكام تخفيفاً على العباد في حالات خاصة؛ مثل:

قصر الصلاة الرباعية في السفر، وجمع الصلاة في السفر والمطر، وإباحة إفطار المريض في شهر رمضان المبارك وغير ذلك.

2) أعلل ما يأتي:

أ. يُعدُّ العمل بالعزيمة أمراً واجباً.

لأنها الأصل لتأبى بالدليل الشرعي، ولا يجوز تركها إلا لعذر شرعي.

ب. شرع الإسلام الرخصة.

شرعها الله تعالى لتحقيق المبدأ اليسر وفعال المشقة.

3) أوضح مثالين تطبيقين على العزيمة والرخصة وقلنا نموذجاً الآتي:







## جهود علماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة

أتهياً وأستكشف ص 44

**أبحث**

أرجع إلى كتاب الصف الثامن الأساسي ثم أستذكر أسماء بعض علماء المسلمين الذين قاموا بتدوين السنة النبوية الشريفة.

الإمامان محمّد بن شهاب الزهري، وأبا بكر بن حزم

أمثل على ص 46

أعطي مثالا واحداً على كلّ نوع من أنواع المصنّفات الآتية، غير ما ذكر:

المصنّفات	مثال عليها
الصّحاح	صحيح الإمام مسلم/ صحيح ابن خزيمة
كتب السنن	سنن النسائي/ سنن أبو داود/ سنن الدارقطني
المسانيد	مسند أبو يعلى البزار

**أبحث عن ص 46**

أرجع إلى شبكة (الانترنت) ثم أبحث عن مثالين على كتب شرحت الأحاديث النبوية الشريفة.

- 1 فتح الباري؛ للعلامة ابن رجب الحنبلي.
- 2 المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج؛ للإمام النووي.
- 3 المفهم لما أشكل من تلخيص صحيح مسلم؛ للإمام القرطبي.
- 4 معالم السنن؛ للخطابي.
- 5 تهذيب سنن أبي داود؛ للعلامة ابن القيم.
- 6 عون المعبود شرح سنن أبي داود؛ للشيخ محمد شمس الحق العظيم آبادي.
- 7 عارضة الأحوذى شرح سنن الترمذي؛ لابن العربي المالكي.
- 8 تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذي؛ للمباركفوري.
- 9 حاشية السيوطي على سنن النسائي.
- 10 حاشية السندي على سنن ابن ماجه.
- 11 فيض القدير شرح الجامع الصغير؛ لعبد الرؤوف المناوي.

**أرجع وأدوّن ص 47**

بالرجوع إلى المواقع (الإنترنت) :

1- أكتب ثلاثة عناوين لمواقع أكثر ونيةً يستفاد منها في البحث عن الأحاديث النبوية الشريفة وتوثيقها.

الباحث الحديثي (<https://sunnah.one/>)، الدرر السنّية (<https://www.dorar.net/hadith>)  
المكتبة الشاملة الحديثية (<https://al-maktaba.org/>)

2- أَبْحَثْ عَنَّا خَيْرُ كُمْ مَن تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ» ثَمَّ اسْتَخْرِجْ جُذْرَ جَسَدِهِ صِحَّتِهِ.  
(رواه أبو داود (1452) والترمذي (٢٩٠٩) وأحمد (١٣١٧))

## القيّم المستفادة ص 48

- 1) أقدّر دور علماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.
- 2) أحرص على تطبيق سنة النبي ﷺ في جميع جوانب حياتي.
- 3) أحرص على التأكد من صحة الأحاديث النبوية الشريفة قبل نشرها.

## التقويم والمراجعة

- 1) أبين المقصود بكلّ من:  
أ. السنّة النبويّة الشريفة: هي كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية.  
ب. علم الجرح والتعديل: علم يبحث فيه عن أحوال الرواة من حيث القبول أو الرد.  
ج. الصحاح: هي الكتب التي اقتصر على ذكر الأحاديث الصحيحة فقط، مثل صحيح البخاري.  
د. المسانيد: كتب الحديث التي جمع فيها مؤلفوها الأحاديث النبوية الشريفة، ويرتبونها تبعاً لأسماء الصحابة الكرام، دون النظر للموضوعات لأحاديث.  
2) أوضح منزلة السنّة النبويّة الشريفة في الإسلام.  
حظيت السنّة النبويّة الشريفة بعناية المسلمين وعلمائهم؛ لمكانتها العظيمة فهي المصدر الثاني من مصادر التشريع، وهيوحي من الله عزّ وجلّ.  
3) أذكر مظهرين من مظاهر العناية بالسنّة النبويّة الشريفة في عصرنا الحاضر.  
أ. دفاع علماء الحديث الشريف عن سنّة النبي ﷺ في وجه من يشكك بها والردّ على الشبهات التي تثار حولها.  
ب. إنشاء المواقع الإلكترونية التي تنشر السنّة النبويّة الشريفة.  
ج. نشر الأحاديث النبويّة الشريفة من خلال استئجار الفضائيّات ووسائل اتّصال اجتماعي.  
د. إنشاء الجمعيات التي تعنى بنشر الحديث النبوي الشريف وعلومه وإقامة المسابقات التي تحفظ الأحاديث ونشرها.  
4) أعدّ هدفين لرحلات العلماء في طلب الحديث الشريف.  
أ. الاستزادة من جملة الأحاديث النبويّة الشريفة وحرصاً على حفظها خوفاً عليها من الضياع في البلدان.  
ب. نشر الأحاديث النبويّة الشريفة من خلال اللقاءات العلمية وطلبة العلم من مختلف البلدان.  
ج. التأكّد من ضبط الأحاديث النبويّة الشريفة وصحتها.  
5) أبين خدمتين من الخدمات التي تقدّمها المواقع الإلكترونية في نشر السنّة النبويّة الشريفة.  
أ. عرضاً لأحاديث النبويّة الشريفة وشروحها.  
ب. إتاحة خدمة البحث وتخريج الأحاديث الشريفة.  
6) أختار الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي:  
1- صاحب كتاب (المسند) هو:  
أ. الإمام أحمد. ب. الإمام مسلم. ج. الإمام البخاري. د. الإمام الترمذي.  
2- أول مصنف في الحديث النبوي الشريف هو:  
أ. صحيح الإمام البخاري. ب. مسند الإمام أحمد. ج. صحيح الإمام مسلم. د. مؤطاً الإمام مالك.  
3- الخليفة الذي أمر العلماء بجمع السنّة النبويّة الشريفة هو:  
أ. أبو بكر الصديق. ب. عمر بن الخطاب. ج. عثمان بن عفان. د. عمر بن عبدالعزيز.

## الزواج مشروعته ومقدماته









2. أحد الأمور الآتية ليس من أشكال الجهاد بالمعنى الخاص:
- (أ) مباشرة القتال في المعركة  
(ب) تقديم الأموال اللازمة للحرب  
(ج) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  
(د) تقديم الرأي والمشورة

## معركة مؤتة

### أتهياً وأستكشف ص 63

- أستخرج من الشكل الآتي أسماء أشهر الغزوات التي خاضها النبي ﷺ وصحابته الكرام: M:
- 1) حدثت بسبب التعرض لقافلة قريش: بدر.
  - 2) وقعت في السنة 3هـ: أحد.
  - 3) أخذ النبي ﷺ فيها برأي سلمان الفارسي: الخندق.
  - 4) حاصرهم النبي ﷺ ست ليال ثم أجلاهم: بنو النضير.
  - 5) حدثت في السنة السابعة من الهجرة: خيبر.
  - 6) أحد قادتها كان خالد بن الوليد: مؤتة.
- أكتشف كلمة السر من الحروف المتبقية: الغزوات.

### أفكر ص 64

أفكر في دلالة إرسال النبي ﷺ الرسائل للملوك والأمراء في عصره.

إعداد أ. عبدالقادر يونس و نادي صبرا و محمد العبادي وإيمان فريجات

عالمية رسالة الإسلام/ حرص النبي ﷺ على دعوة الناس وهدايتهم.

أربط مع الحديث الشريف ص 65

أتأمل الحديث الشريف السابق ثم أستخلصُ منه بعض أخلاقيات الحرب كما شرعها الإسلام.  
مقاتلة المحاربين فقط/ عدم الغدر ونقض العهد/ عدم تشويه جثث القتلى وقطع أطرافهم/ عدم قتل الأيمن

أبحث عن ص 66

أرجعُ إلى كتاب (سيرة ابن هشام) وأبحثُ عن قصة استشهاد الصحابيِّ الجليل جعفر بن أبي طالب ثم أحدثُ زملائي/ زميلاتي عن بطولته وشجاعته.

أَخَذَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ اللَّوَاءَ بِيَمِينِهِ فَقَطَعَتْ، فَأَخَذَهُ بِشِمَالِهِ فَقَطَعَتْ، فَأَحْتَضَنَهُ بِعَضُدَيْهِ حَتَّى قُتِلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَهُوَ ابْنُ ثَلَاثٍ وَثَلَاثِينَ سَنَةً، فَأَتَانَهُ اللَّهُ بِذَلِكَ جَنَاحَيْنِ فِي الْجَنَّةِ يَطِيرُ بِهِمَا حَيْثُ شَاءَ. وَيُقَالُ: إِنَّ رَجُلًا مِنَ الرُّومِ ضَرَبَهُ يَوْمَئِذٍ ضَرْبَةً، فَقَطَعَهُنِصْفَيْنِ.

أفكر ص 66

أفكرُ في ما فعله خالد بن الوليد هل يُعدُّ نصرًا للمسلمين؟ وهل هنالك صور متعددة للنصر؟  
يترك لرأي الطالب مع بيان المعلم لصور النصر المتعددة (قتل العدو، استسلام العدو، عدم تحقيق العدو لأهدافه، انسحاب العدو وحده وهروبه من المعركة).

القيّم المستفادة ص 67

- 1) أومن أن النصر من عند الله تعالى وحده.
- 2) القائد الجيد يحسن التخطيط ويحافظ على جيشه.
- 3) أقدر دور الصحابة وتضحياتهم في سبيل الله تعالى.

## التقويم والمراجعة

- 1) أوضِّح سبب حدوث معركة مؤتة.  
قيام شرحبيل بن عمرو الغساني؛ وهو أمير من أمراء الروم على الشام، بقتل الصحابيِّ الجليل الحارث بن عمير الأزديّ، وهذا السلوك هو غير ما جرت به العادة من عدم التعرض للرّسل أو قتلهم.
- 2) أذكرُ أسماء قادة جيش المسلمين في معركة مؤتة.  
زيد بن حارثة، جعفر بن أبي طالب، عبد الله بن رواحة، خالد بن الوليد
- 3) أشرحُ الخطة التي اتّبعتها خالد بن الوليد في معركة مؤتة لإنقاذ جيش المسلمين.  
قرّر خالد الانسحاب إلى الجبل لعدم تكافؤ الطّرفين وحقن الدماء المسلمين، فانسحب الجيش بأقل الخسائر، فغيّر ترتيب الجيش وجعل المقدمة مؤخّرة، والمؤخّرة مقدّمة، والميمنة، ميسرة، والميسرة ميمنة
- 4) أذكرُ موقفًا من معركة مؤتة يدل على:  
أ. الشجاعة. عندما شجّع عبد الله بن رواحة جيش المسلمين على المضي لقتال العدو.  
ب. الحكمة: عندما قرّر خالد الانسحاب إلى الجبل لعدم تكافؤ الطّرفين وحقن الدماء المسلمين، فانسحب الجيش بأقل الخسائر، فغيّر ترتيب الجيش وجعل المقدمة مؤخّرة، والمؤخّرة مقدّمة، والميمنة، ميسرة، والميسرة ميمنة
- 5) أتأملُ النّصّ الآتي ثمّ أجيبُ عما يأتي:  
«يَا حَبْدًا الْجَنَّةُ وَأَقْبَرُ أَبْهَا طَيِّبَةٌ وَبَارِدٌ شَرَابُهَا»  
أ. مَنْ قائل البيت السابق؟ جعفر بن أبي طالب  
ب. ما المناسبة التي قيل فيها هذا البيت؟ يوم معركة مؤتة عندما كان يُقاتل بلسالة
- 6) أختارُ الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي:  
1- بعث رسول الله ﷺ الصحابيِّ الجليل الحارث بن عمير الأزديّ رسالة إلى:  
أ. والي البلقاء شرحبيل بن عمرو الغساني. ب. هرقل الروم. ج. حاكم بصرى بالشّام. د. كسرى ملك الفرس.





## مجتمع الخير

أفكر ص 75

قامت عادة بعمل خيري عند قيامها بتحمل نفقة دراسة قريبها أحمد

أبحث عن ص 77

يسود في المجتمع الإخاء والألفة والمحبة والتفريج عن الناس

أنقد ص 77

1. لقد نهانا رسولنا الكريم عن الغش ويجب على دلال تنبيه البائع بأن الله يراه.
2. يجب على تامر التيسير على صديقه وعدم التضيق عليه.
3. الستر على المسلم لا يكون في الأفعال الخاطئة يجب على زميلاتها حثها على الإعراف وإصلاح ما كسرتة.

أتأمل وأبين ص 79

1. مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ
2. وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ
3. وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

1. أحرص على تفريج كربات الناس بقدر استطاعتي.
2. ألتزم فضيلة الستر.
3. أحرص على طلب العلم.

## التقويم والمراجعة

(1) أبين معاني المفردات الآتية:

أ. كربة: شدة. ب. معسر: عاجز عن سداد دينه. ج. السكينة: الطمأنينة.

(2) أستنتج وسيلة لمساعدة المعسر

التصدق على من لا يستطيع سداد دينه.

(3) أعلل ما يأتي:

أ. لأن في ذلك إشاعة لروح المحبة والمودة بين أفراد المجتمع، وتحقيقاً للتكافل الإجتماعي.

ب. لما في ذلك حفظ عوراتهم، والإمساك عما يسوؤهم، لأن الستر يزيد المحبة ويقوي العلاقات بين الناس.

(4) أستخرج من الحديث الشريف الجزاء المترتب على كل من:

أ. سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ب. نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَعَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ

ج. سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ  
5) أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. د\_ التقوى.
2. ج\_ العبرة بالأعمال الصالحة والتقوى.
3. د\_ يتكفل الله تعالى بتفريغ كربته.

## الصحابي الجليل معاذ بن جبل

أستذكر ص 81

رفيدة بنت سعد الأسلمية

علي بن أبي طالب

صهيب بن سنان (أبا يحيى)

نسيبة بنت كعب الأنصارية

أنس بن مالك

أربط مع السيرة النبوية الشريفة ص 82

السمع والطاعة

الإنفاق في سبيل الله

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

قول الحق

نصرة الرسول والجهاد في سبيل الله

أفكر وأقتدي ص 83

أحب الناس للنبي عليه الصلاة والسلام

قراءته وحفظه للقرآن الكريم

علمه الغزير فقد كان أعلم الناس بالحلال والحرام

أربط مع الحديث النبوي الشريف ص 83

4. حتى ينال بركة دعاء النبي صلى الله عليه وسلم في اليمن والشام ويجمع بين الخيرين

القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

1. أقتدي بالصحابي الجليل معاذ بن جبل.

2. أحرص على محبة النبي صلى الله عليه وسلم.

3. أدافع عن أصدقائي في غيابهم وأجيب الغيبة عنهم.

## التقويم والمراجعة

2) أعرف بالصحابي الجليل معاذ بن جبل من حيث اسمه ونسبه

معاذ بن جبل الخزرجي الأنصاري.

3) أبين المكانة العلمية للصحابي الجليل معاذ بن جبل

كان من قراء وحفظ القرآن الكريم واشتهر رضي الله عنه بالعلم الغزير ووصفه النبي بأنه أعلم الناس بالحلال والحرام

وبعثه النبي الى اليمن ليكون معلماً وقاضياً.

4) أصف علاقة معاذ بن جبل بالنبي:

أحب الناس للنبي

5) أشرح موقفاً يدل على دفاع معاذ بن جبل عن إخوانه في غيابهم:

عندما تخلف كعب بن مالك عن غزوة تبوك اتهمه رجل من بني سلمة بأنه لم يخرج بسبب إعجابه في نفسه وكبره،

فقال معاذ للنبي والله ما علمنا عليع إلا خيراً.

5) أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. د\_ اليمن.

2. أ\_ مصعب بن عمير.
3. ب\_ بيعة العقبة الثانية.
4. أ\_ الشام
5. أ\_ غور الأردن

## المحرمات من النساء

أبين :

حتى يتم تنظيم العلاقات بين المسلمين ويوجه الرجل إلى من يمكن له الزواج منهن

أتدبر :

لأمهات البنات الأخوات العمات الخالات بنات الأخ وبنات الأخت

أتأمل :

أمه - جدته - خالته - أخته -

أبحث عن :

حتى لا يتسبب بقطيعة الرحم بينهما

أستدل :-

الجمع بين الأختين – المرأة المعتدة - الجمع بين المرأة وعمتها وخالتها.

الأسئلة

- 1- المحرمات مؤبدًا: النساء اللاتي لا يحل للرجل الزواج منهن أبدًا، لأن سبب التحريم ثابت لا يزول .  
المحرمات مؤقتًا: النساء اللاتي يحرم الزواج منهن لسبب عارض، فإن زال السبب زالت الحرمة وأصبح الزواج منهن مباحًا .
- 2- زوجة الأب زوجة الأم أم الزوجة بنت الزوجة
- 3- مؤبد - مؤبد – مؤقت - مؤقت - مؤقت - مؤبد - مؤقت .
- 4- أ- لا يصح ب- لا يصح ج- يصح د- لا يصح
- 5- أ- لا يصح ب- يصح .

## علماء من الأردن

أبحث عن :

معاذ بن جبل / زيد بن حارثة / جعفر بن أبي طالب / عبدالله بن رواحة

الأسئلة

- 1- بسبب اتساع رقعة الدولة الإسلامية ودخول العديد من الناس في الإسلام .
- 2-

وجه المقارنة	الرمثاوي	الباعونية
المكانة العلمية	عالم في الحديث والفقه واللغة العربية	

أهم الكتب	منار سبل الهدى وعقيدة أهل التقى	الفتح المبين في مدح الأمين
-----------	------------------------------------	----------------------------

3- 1- أ 2- ج 3- 4 أ - ج

## سورة الجاثية ص: 98

أنقد ص 98

• أنقد حجج الكافرين في إنكار وجود الخالق  
تعددت حجج الكفار التي تدفعه لإنكار وجود الخالق لكنّها جميعًا قائمة على التوهّم والعناد والكبر وليس لديهم  
دليل علمي أو عقلي صحيح يدعم ادعاءهم بعدم وجود خالق لهذا الكون.

أتأمل: ص: 100

أتأمل وأستنتج

قال رسول الله p: (إِنَّ الْمُؤْمِنَ إِذَا أذْنَبَ كَانَتْ نُكْتَةً سَوْدَاءَ فِي قَلْبِهِ، فَإِنْ تَابَ وَنَزَعَ) (كفّ عن فعل  
المعصية) واستغفر؛ صُوِلَ قَلْبُهُ، وَإِنْ زَادَ زَادَتْ، حَتَّى يَعْلوَ قَلْبُهُ ذَاكَ الرَّانُ (صدأ يغطي القلب فيمنعه من الانتفاع  
بالآيات) الَّذِي ذَكَرَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْقُرْآنِ:           (المطففين: ١٤) (رواه الترمذي) من  
خلال الحديث السابق أَسْتنتجُ ما يجب على الإنسان عمله حتى يبقى منتبهاً يقظاً محافظاً على قلبه نقيّاً سليماً.

- تذكر نعم الله عليه ووجوب شكر الله عليها
- مجاهدة النفس والصبر على ترك الذنوب
- التوبة والاستغفار الدائم من كل ذنب.

أناقش: ص 100

أناقش: أثر الإيمان بالله تعالى والاعتقاد باليوم الآخر في حياة الإنسان.  
• يستشعر مراقبة الله تعالى ويحرص على التقوى.





## من صور الضلال

أستنتج ص 104

لتنظيم علاقة العبد بربه ومع نفسه ومع غيره.

أتأمل وأصنف ص 106

1. نوع الشرك: شرك أكبر  
خطورة الشرك: خروج صاحبه من الإسلام
2. نوع الشرك: شرك أكبر  
خطورة الشرك: خروج صاحبه من الإسلام
3. نوع الشرك: شرك أصغر.  
خطورة الشرك: يكون صاحبه عاصيًا لله تعالى

أربط مع الحديث الشريف ص 106

يجب على المسلم الطلب من الله والاستعانة به وأن يعلم بأن الأمور كلها بيد الله، وذلك لا يتناقض مع التعاون بين المسلمين وتفريج كرباتهم قربة لله تعالى.

أطبق تعلمي ص 107

لأنها لا تتعارض مع الدين الإسلامي ولها أصل في الشرع.

أربط مع الحديث الشريف ص 108

1. الى سبيل الله.
2. سبل ليس منها سبيل إلا عليه شيطان يدعو إليه.

القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

1. أتجنب إطلاق لفظ التكفير.
2. أحرص على إرشاد الناس في حال وقوعهم بأحد صور الضلال.

## التقويم والمراجعة

(1) أبين مفهوم كل من:

- أ. الشرك: هو أن يجعل الإنسان مع الله شريكاً يعبده ويتقرب إليه.
- ب. النفاق: أن يظهر الإنسان الإيمان ويخفي الكفر.
- ج. الكفر: الجحود والتكذيب بالخالق.
- د. البدعة: هي إحداث أمر يخالف الكتاب أو السنة وما أجمع عليه علماء الأمة مما يؤدي إلى تحريف الدين وتشويهه وإخراجه عن مساره الصحيح وينشر في المجتمع ما يخالف العقيدة والشريعة الإسلامية.

(2) أعلل حذر النبي صلى الله عليه وسلم من فتنة التكفير  
لما تركه من أثر شديد على تفريق الأمة وتمزيق قوتها، ولما تسببه من أذى للعباد واستباحة لدماء الناس بغير الحق.

(3) أبين حكم من وقع في كل من: (.....) هل يخرج من الإسلام أم لا:

الشرك الأكبر: يخرج صاحبه من الإسلام  
الشرك الأصغر: لا يخرج صاحبه من الإسلام  
النفاق: لا يخرج صاحبه من الإسلام

(4) أضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

أ. صح

ب. خطأ

ج. صح

(5) أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. أ\_ عاصياً.

2. أ\_ الشرك الأكبر.

3. أ\_ النفاق.

## من أحكام عقد الزواج

أناقش ص 110

على الأب أن يراعي موافقة ابنته؛ لأن إجبارها سيضر لاحقاً بالعلاقة الزوجية وقد يحدث المشكلات.

أربط مع السيرة النبوية الشريفة ص 82

السمع والطاعة

الإنفاق في سبيل الله

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

لأن الزوج غير المسلم قد يدفع بزوجه إلى ترك الإسلام ويتعدى ذلك ليصل إلى الأبناء .

1. أن تكون المرأة متزوجة .
2. أن تكون المرأة معتدة.
3. أن تكون الزوجة مشركة.
4. أن يكون الزوج غير مُسلم.
5. أن يجمع الرجل أكثر من أربع

التراضي يساعد الزوجين على التفاهم وإقامة حياة كريمة بينهما

بالإشارة أو بالكتابة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- 1- أحرص على تطبيق أحكام الشريعة.
- 2-

## التقويم والمراجعة

- (1) أبينا المقصود بأهلية الزوجين أن يكون كلٌ من الزوج والزوجة بالغاً السن الذي يؤهله للزواج
- (2) أوضح دور الولي في عقد الزواج التحقق من ملائمة الخاطب وكفائته للمرأة وحسن أخلاقه وسمعته بين الناس، وقدرته الماليه على تحمل أعباء الحياة الزوجية.
- (3) أعلل، لا يصح عقد الزواج بدون شهود
- (4) إثباتاً للزواج واشهاراً له وحفظاً للحقوق وخاصة وفي حال المنازعات. أعدد الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يشهد على عقد الزواج الإسلام، البلوغ، العقل.
- (5) أوضح الحكم الشرعي أ- يجب على الزوجة طاعة زوجها لأنه أمرها بطاعة. ب- لا يجوز لأن شرطها غير موافق للشرع ت- يجوز
- (6) أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:
  1. د- العمة.
  2. د- الخاطب والمخطوبة.
  3. د- 18 سنة.
  4. ج- رجل وامرأتين

## الحقوق المالية للمرأة في الإسلام

### التعلم القبلي

الموقف الأول يظهر حسن معاملة الوالدين بناتهن ومنحهن حقوقهن في الإنفاق عليهن أما الموقف الثاني فيدل على منع الوالدين حقهن في النفقة والتميز بالمعاملة بين الأبناء والبنات.

أندبر :

أوجب الإسلام على المرأة الزكاة من مالها مما يدل أنها تمتلك المال الخاص بها فيحق لها التملك ويحق لها التصرف.

أبدي رأيي :

لا يحق له ذلك ويجب إعادته لها

يحق له ذلك لأنها عن طيب نفس من الزوجة .

أندبر :

المولود له والد الطفل – تشمل النفقة الإطعام والكسوة والدواء , ومقدارها ما هو متعارف عليه بحسب الأحوال الاقتصادية .

أتأمل:

يجب أن يعطيها ما يكفها من النفقة –

- يجب عليه أن يسأل ابنته عن ما ترغب به من مهر .
- يجب أن يعطي بناته مثل ما أوجب لهن الله تعالى مثلهن مثل الذكور .

أتأمل وأستنتج:

وجوب حق المرأة ن الميراث .

أبحث عن : -

العادات والتقاليد – التميز في المعاملة بين الذكور والإناث

المقترحات :

الدعوة إلى إقامة شرع الله تعالى – التخلي عن العادات المناقضة للدين الإسلامي.

أستنتج:

يحقق الاستقرار النفسي للمرأة بأنها تحصل على حقوقها وتلبي كل احتياجاتها.  
يوثق العلاقة بين الزوجين ويزيد من الألفة والمودة ويعطي كل منهما حقه للآخر  
استقرار الأسرة عندما يعطي الزوجين حقها للآخر وتنعم بالرفاة والأمان تستقر الأسرة .

#### الأسئلة

- 1- التملك والتصرف – النفقة – الميراث – المهر.
- 2- أ- لأن الإسلام ساوى بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات  
ب- لأن نفقة الزوج على زوجته واجبة عليه بغض النظر عن وضعها الاقتصادي .
- 3- أ- لا يجوز له ذلك  
ب- يجب عليه أن ينفق عليها إذا لم يجد لها معيل غيره  
ج- لا يجوز ويجب منحها حقها المهر .

4- 1-أ 2-ب 3-ج 4-د

## الأمن الغذائي

أندبر :

الأمن الغذائي في المجتمع يقود إلى الاستقرار السياسي والاجتماعي في الدول .

أفكر واستنتج :

توفر كمية كافية من الغذاء- يلبي الحاجات – يؤمن الغذاء الصحي .

أندبر:

تبين الآية الكريمة أهمية الأمن الغذائي من النعم التي أنعم الله لأنه يوفر الاستقرار للمجتمع .

أقوم وأقترح:

لا يجوز الاسراف في الطعام واذا زاد يجب أن يعطى لمن يستحقه .

لا يجوز الاسراف في الشراء وانما تحديد الأصناف الازمة قبل الذهاب للتسوق .

أفكر وأبين:

يحرم عليه ذلك لأنها قد تتسبب بوفاة الناس .

يحرم الاحتكار لأنه يضر بالناس .

يحرم غش الناس .

أبحث عن :

مؤسسة الغذاء والدواء

الأسئلة

1- توفير الغذاء الصحي الكافي المنتظم الذي يلبي حاجات أفراد المجتمع.

2- يؤثر على الثروة الزراعية ويقلل كميات الغذاء المتوفرة

- يؤثر في التوازن الغذائي وتوفر كميات الغذاء المطلوبة .

- يؤدي إلى تحقيق الأمن الغذائي الدولي .

3- الحث على تربية الحيوانات - النهي عن الصيد -

4- تأمين مخزون استراتيجي – ركائز الحياة الأمانة .

5- 1-ب 2-ج 3-ب 4-ج